



Liceu
Contemporâneo

Olá família,

Preparamos algumas atividades para serem realizadas durante o período de quarentena pelas crianças, com a supervisão de um adulto. São propostas de revisão e contamos com o apoio de vocês nesse processo.

Seguem as áreas do conhecimento e respectivas páginas dos livros:

Língua portuguesa: 40, 41 e 42.

Caligrafia: 16, 17, 28 e 29.

Matemática: 39, 40 e 41.

Ciências: 32, 33, 34 e 35.

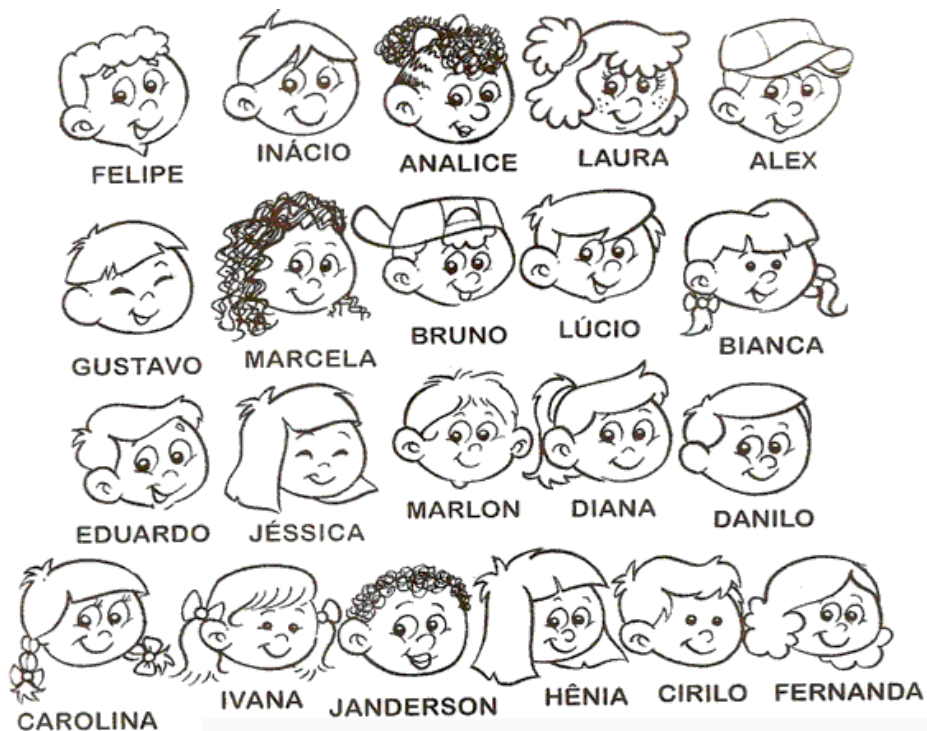
História e Geografia: 34, 35, 36 ,37 e 38.

Nesta semana, enviaríamos o comunicado referente às avaliações de Língua Portuguesa e Matemática. Entretanto, devido a suspensão das aulas, tais avaliações deverão ser realizadas em forma de trabalho em anexo.

Observação: *folhas avulsas de atividades e alguns livros que ficaram nos armários deverão ser retirados no colégio durante esta semana juntamente com a respectiva professora.*

As atividades poderão ser realizadas impressas ou respostas em folhas avulsa e posteriormente anexadas nos cadernos.

2) Copie os nomes em ordem alfabética.



3) Adivinhas: escreva e ilustre a resposta de cada adivinha:

a) O que é o que é? Tem coroa e não é rei, tem raiz e não é planta?

b) Dá um pulo e se veste de noiva?

4) Escreva o nome das palavras em letra cursiva e depois separe-as nas colunas F e V:



Palavras com F	Palavras com V

5) Reescreva as frases com letra cursiva, substituindo os desenhos pela palavra escrita.

a) O  pisca , pisca.

b) A  gosta de borboletas.

Ótimo trabalho, beijos!



Liceu
Contemporâneo

Disciplina

Matemática

Avaliação / Atividade

Mensal

Turma

2º ano

Trimestre

1º

Professora

Valor

10,0

Aluno (a):

Data: ___/___/___

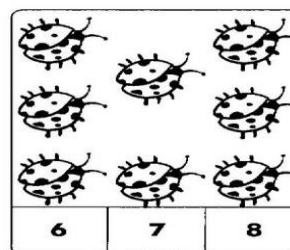
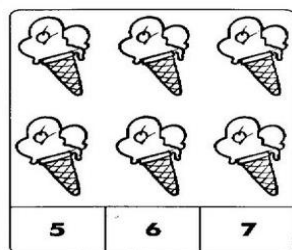
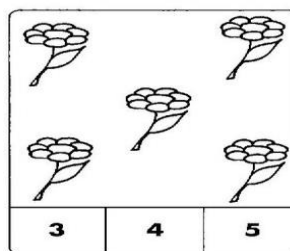
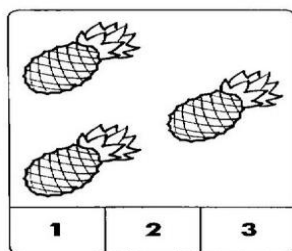
NOTA:

Assinatura do responsável:

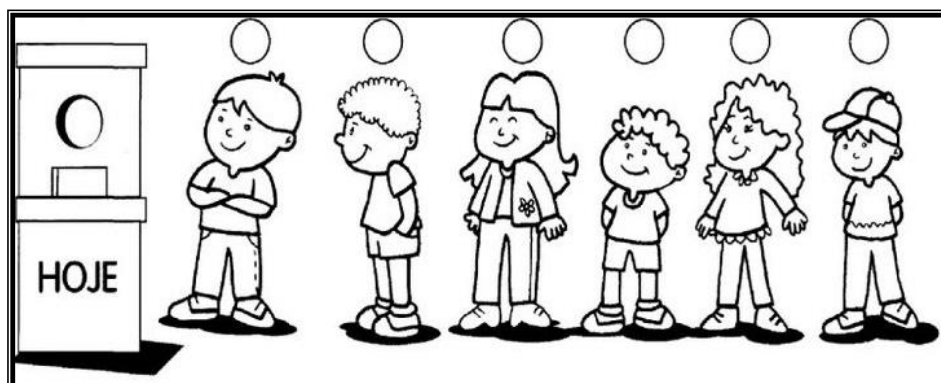
Objetivos:

- Realizar contagens;
- reconhecer, escrever, representar e comparar numerais;
- organizar os números ordinais;
- reconhecer dúzia, meia dúzia e dezena como forma de agrupamentos.

1- Pinte o quadrinho que corresponde a quantidade de objetos em cada conjunto.

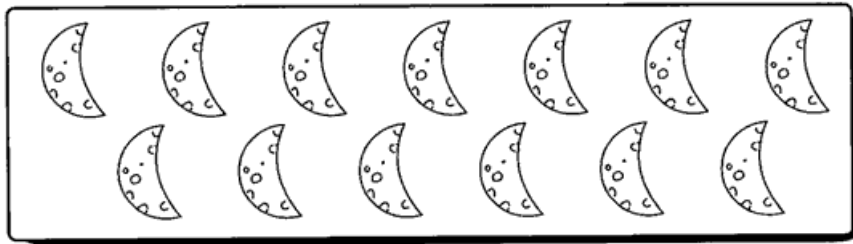


2- Utilize os números ordinais: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º para escrever a posição das crianças na fila do cinema:



- a) Circule a criança que está em 5º lugar.
- b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

3- Pinte uma dezena de luas de azul e o restante de amarelo.

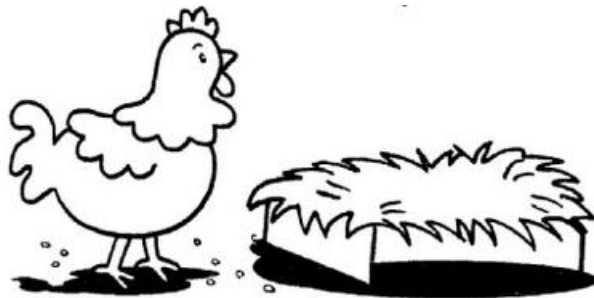


Agora, complete as frases:

Há ____ dezena de luas azuis e ____ luas amarelas.

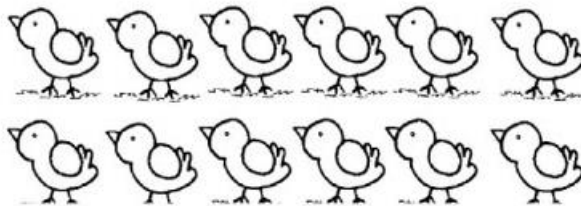
Ao todo há ____ luas.

4- A galinha Maricota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete.



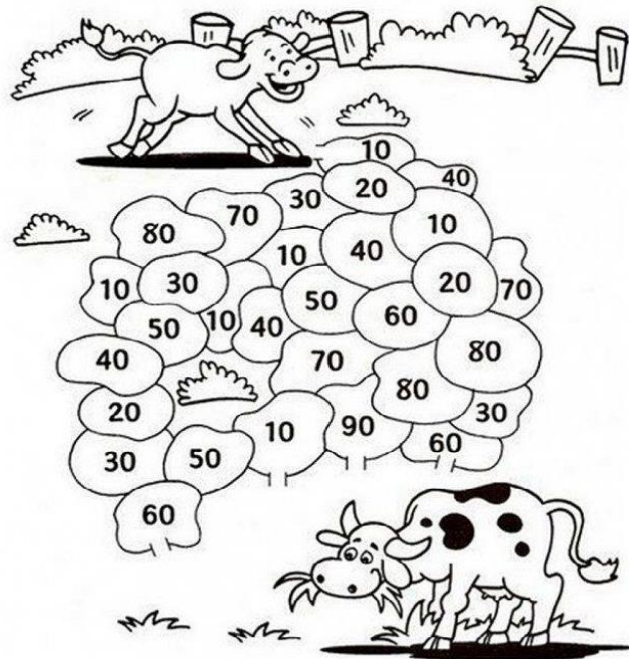
uma dúzia = ____ ovos

Perto do ninho tem meia dúzia de pintinhos. Pinte-os e complete.

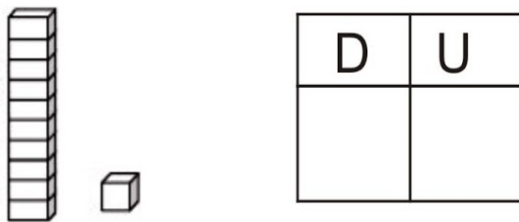
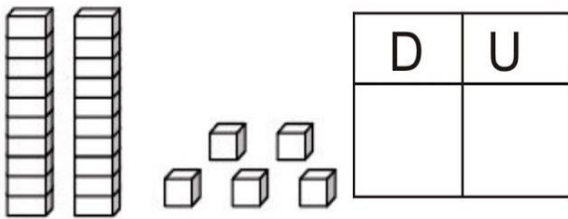


meia dúzia = ____ pintinhos

5- Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pela sequência crescente de 10 em 10.



6- Observe o material dourado e registre as unidades e dezenas.



7- Complete a sequência:



20	21	22				26		28	29
30			33				37		
40		42			45				49
50				54				58	
60			63			66			69