

ORIENTAÇÕES AOS PAIS DOS 1º ANOS – semana de 23 a 27-03

- USAR O ALFABETO MÓVEL E ESCREVER AS SEGUINTE PALAVRAS: (DADO, DEDO, DIA, MACACO, MEIA, LUA, LUVA, LEI, LATA, LEITE, LEÃO, LAGO, LOJA);
- RECORTAR IMAGENS QUE COMECEM COM A LETRA L – I;
- MOMENTO DA LETRA CURSIVA: - TREINE ESSAS PALAVRAS NA LETRA CURSIVA:
- LEITE, LEÃO, LUA, LATA (**leite, leão, lua, lata**).
- ESCRITA ESPONTÂNEA: FAZER UMA LISTA DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA;
- LISTAR BRINQUEDOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA;
- LISTAR 2 NOMES DE FILMES QUE VOCÊ MAIS GOSTA;
- MOMENTO DE LEITURA: ESTAMOS ENVIANDO DOIS LIVROS EM FORMATO PDF, PARA QUE VOCÊS POSSAM LER PARA SEUS FIHOS;
- FAZER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS 1 ATÉ 20;
- SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS: ACHE O ESTRANHO (A): O ADULTO DEVERÁ RECORTAR DE REVISTAS, RÓTULOS, LOGOMARCAS OU COLOCAR EMBALAGENS DIFERENTES E CLASSIFICAR “AGRUPAR” POR CATEGORIAS, DEIXANDO SEMPRE UM “ESTRANHO”. (EX: TRÊS ALIMENTOS E UM PRODUTO DE LIMPEZA; QUATRO ALIMENTOS GELADOS E UM QUENTE; TRÊS MARCAS COMEÇADAS POR “A” E UMA POR “J”; QUATRO MARCAS COM 3 LETRAS E 1 COM 10 ...). COLE CADA GRUPO EM UMA FOLHA E PEÇA AO ALUNO PARA ACHAR O “ESTRANHO”. DEPOIS QUE A CRIANÇA ENTENDEU A BRINCADEIRA, PODE-SE INVERTER AS POSIÇÕES, A CRIANÇA DEVERÁ MONTAR A SEQUÊNCIA PARA O ADULTO DESCOBRIR.
- PROCURE OS PARES: RECORTAR RÓTULOS, LOGOMARCAS, EMBALAGENS... E EM UM PEDAÇO DE PAPEL ESCREVER O NOME DA MARCA EM LETRA BASTÃO (DE FORMA). O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR A MARCA AO SEU NOME ESCRITO NO PAPEL;
- SUGESTÕES DE JOGOS: DOMINÓ, STOP, BINGO DE NÚMEROS, BINGO COM AS LETRAS, BINGO DOS ENCONTROS VOCÁLICOS;
- PODE- SE FAZER BINGO ARTESANAL, UMA FOLHA DIVIDA EM 2 LINHAS E 2 COLUNAS. DEIXAR A CRIANÇA COLOCAR OS NÚMEROS DENTRO E DEPOIS, O ADULTO, PODE SORTEAR (FALAR, CANTAR OS NÚMEROS), O MARCADOR PODE SER TAMPINHAS, FAZER BOLINHAS DE PAPEL, PINTAR O NÚMERO SORTEADO OU ASSINALAR.
- TUDO AQUILO QUE A CRIANÇA FOR CAPAZ DE FAZER NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, COMO: ATIVIDADES, LEITURA DE LIVROS, JOGOS OU BRINCADEIRAS, SE QUISEREM, PODEM POSTAR EM REDES SOCIAIS E MARCAR O LICEU COM A SEGUINTE HASTAG: #LiceuEmCasa

ABAIXO, SEGUEM ALGUMAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

BOA SEMANA!



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

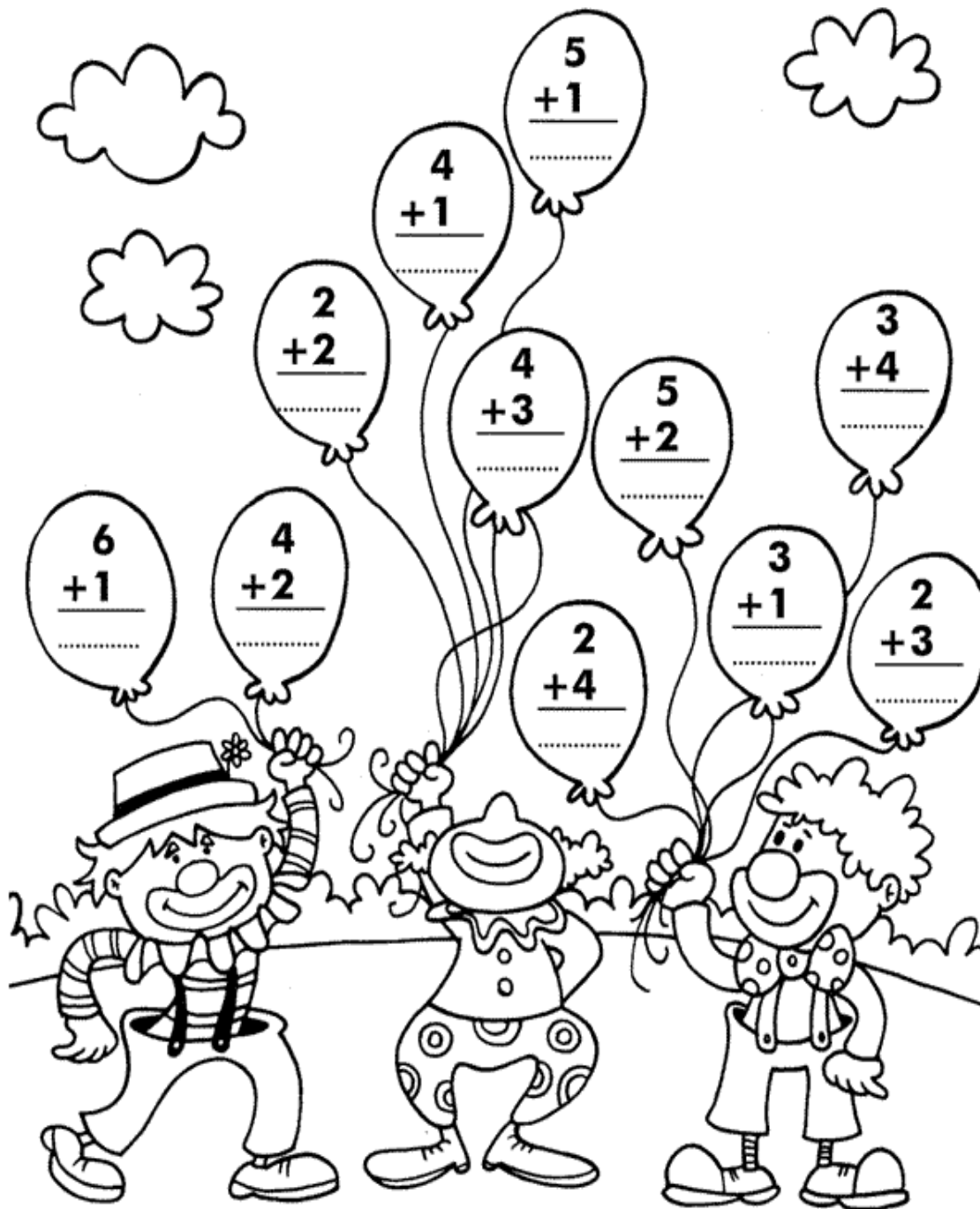
NOME: _____

1º ano _____

PROFESSORA: _____

DATA: _____

RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DA MESMA COR OS BALÕES CUJOS RESULTADOS SEJAM IGUAIS.



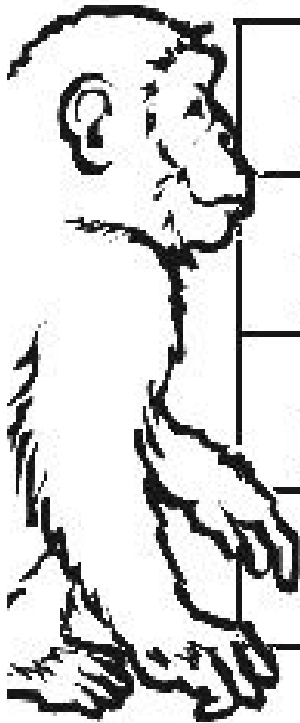


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 MA	2 DA	3 MI	4 LA	5 CA
6 ME	7 LO	8 CO	9 TE	10 A
11 LHA	12 TO	13 MO	14 LA	15 RI
16 MU	17 DO	18 TA	19 LHER	20 MAR

1+4

1+7+9

1+15+17

20+9+7

6+14+17

13+2

1+5+8

13+14

16+19

1+11+17

3+10+17

16+4



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

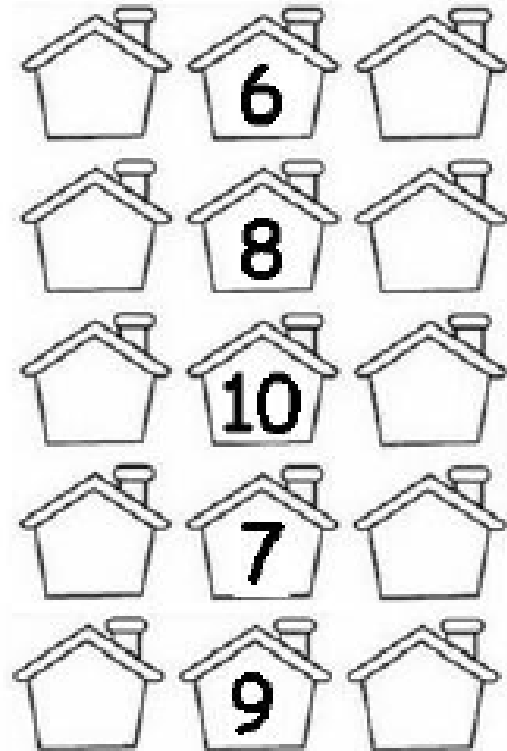
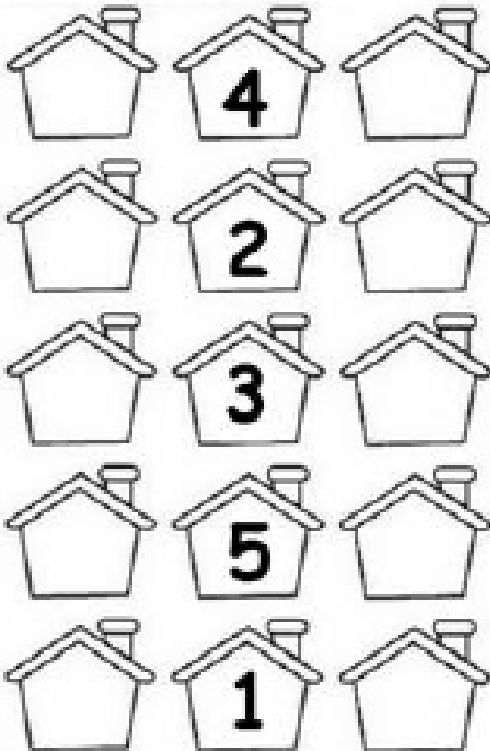
NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

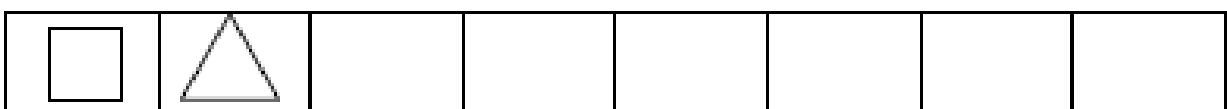
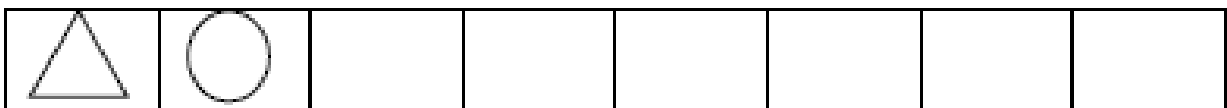
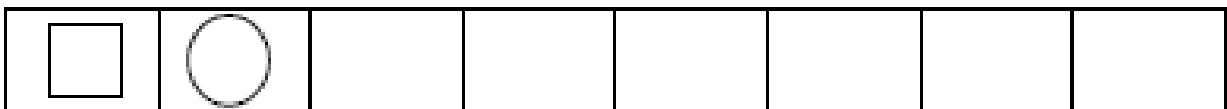
- Observe a reta numérica:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:



- Continue a sequência:





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

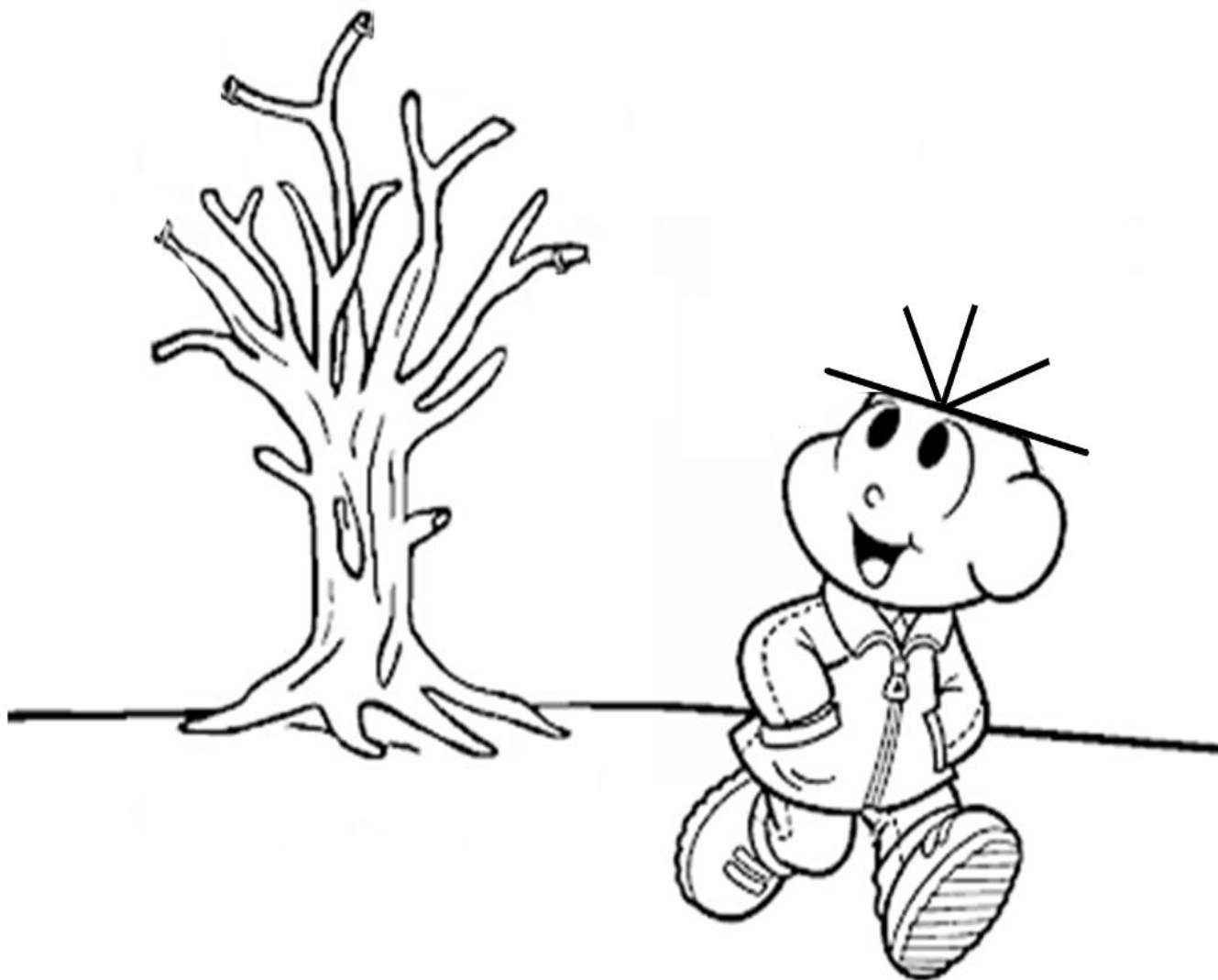
PROFESSORA: _____ DATA: _____

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS DAS ÁRVORES AMARELAM E CAEM...

OBSERVE A IMAGEM E DESENHE O QUE É PEDIDO:

- ◆ 5 FOLHAS NO CABELO DE CEBOLINHA
- ◆ 8 FOLHAS NA ÁRVORE.
- ◆ 10 FOLHAS CAÍDAS PELO CHÃO.
- ◆ 2 NUVENS NO CÉU.



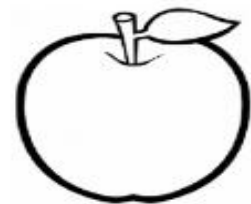
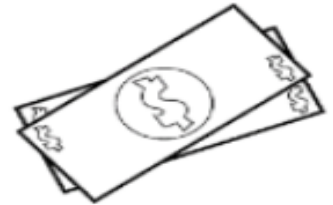
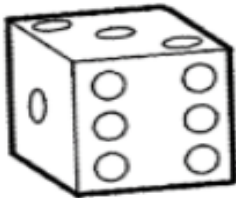


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO NOME DE CADA IMAGEM.



DADO

DENTE

DINHEIRO

MARTELO

MÃO

MOTO

DINO

MOEDA

MAÇÃ



NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

SÓ VOGAIS

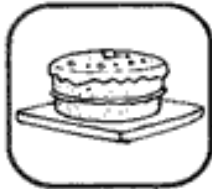
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B__L__



B__L__



B__L__



B__L__



P__T__



P__T__



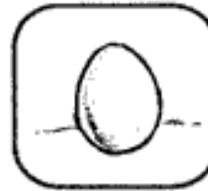
G__T__



G__T__



__V__



__V__



G__L__



G__L__



B__L__NÇ__



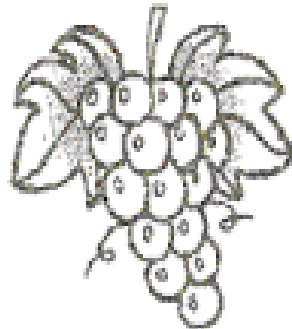
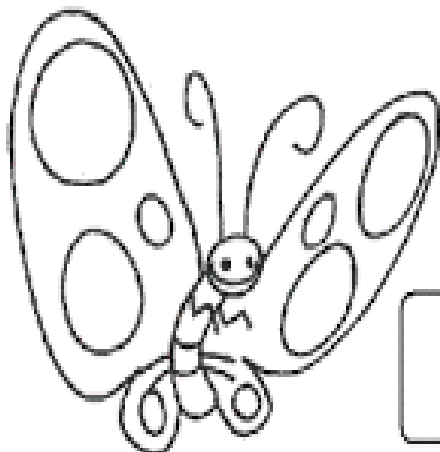
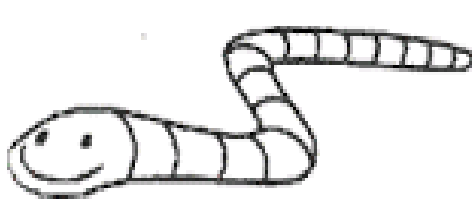
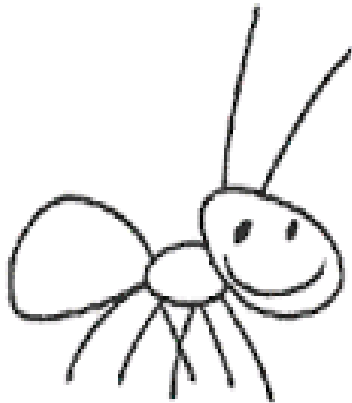
B__L____



NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS?





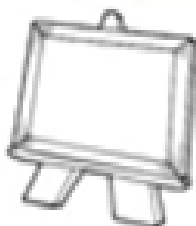
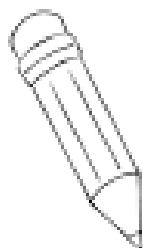
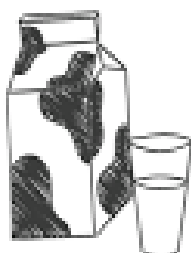
ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

LIGUE:



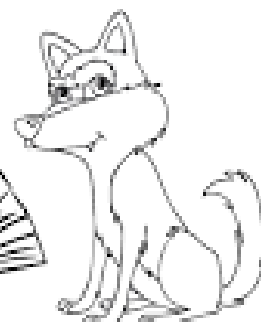
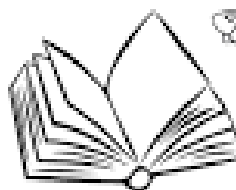
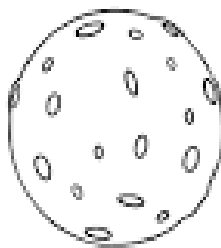
LA

LE

LI

LO

LU





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

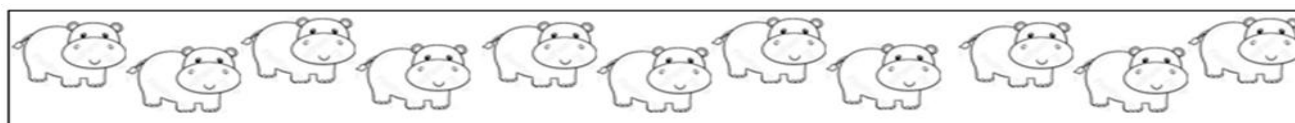
CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. CIRCULE O NÚMERO CORRETO:



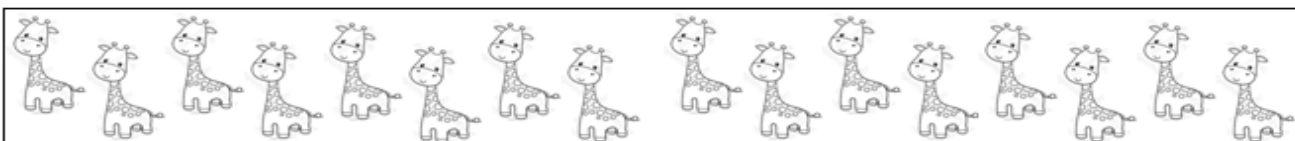
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



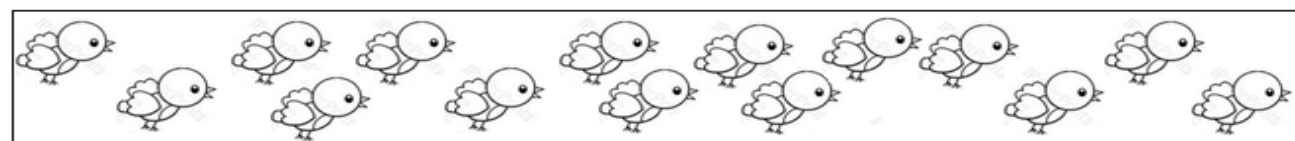
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20






ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	LEÃO LIMÃO LEITÃO		LUTA LAVA LUVA
	LIMA LAVA LATA		LÁPIS LARANJA LINHA
	LARANJA LAVANDA LAMA		LUXO LUVA LUA
	LEITE LEITÃO LEÃO		LEÃO LEITE LEVE
	LANTERNA LÂMPADA LARANJA		LIXEIRA LIXA LATA

SEMANA 23/03 a 27/03

HELLO, FAMILY! (OLÁ FAMÍLIA!)

VAMOS DURANTE ESSA SEMANA, REVER ALGUMAS ATIVIDADES E VOCABULÁRIO TRABALHADOS EM SALA DE AULA. VOCÊS PODEM REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTOS, COM MUITA DIVERSÃO!

1 - PRIMEIRO ASSISTA AOS VÍDEOS JUNTO COM SEU FILHO (a):

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

ENQUANTO ESTIVEREM ASSISTINDO OS VÍDEOS, VOCÊS PODEM REPETIR OS MOVIMENTOS FEITOS PELOS PERSONAGENS JUNTOS COM A CRIANÇA. APROVEITAR O MOMENTO PARA PRATICAR OS "GREETINGS", E FEELINGS: (ELES ADORAM)

2 – A SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É A REVISÃO DO NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS. ENQUANTO ESTIVEREM ASSISTINDO O VÍDEO, VOCÊS PODEM PROCURAR, JUNTO COM AS CRIANÇAS, AS CORES PEDIDAS (A DINÂMICA É BEM LEGAL), E APÓS O VÍDEO, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO BEM BONITO E PINTAR COM AS CORES FAVORITAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

3 - A TERCEIRA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É A REVISÃO DO NOME DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS. COMEÇAMOS COM A AJUDA DO SEGUINTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xJxg0kR8yNc>

ENQUANTO VOCÊS ASSITEM O VÍDEO, PODEM PRATICAR A PRONÚNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS.

DEPOIS FAÇAM UMA DINÂMICA JUNTOS:

- QUANDO O ADULTO FALAR O NOME DE UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CITADAS NO VÍDEO, A CRIANÇA CORRE E TENTA ENCONTRAR UM OBJETO QUE TENHA AQUELA FORMA, NO AMBIENTE EM QUE ESTÃO. ELA TAMBÉM PODE APONTAR PRA ALGUM OBJETO, OU SUPERFÍCIE DO AMBIENTE, QUE APRESENTE AQUELA FORMA. POR EXEMPLO:

"RECTANGLE" - ELA APONTA PARA A TV.

* OS VÍDEOS SUGERIDOS PODEM E DEVEM SER VISTOS MAIS DE UMA VEZ. ISSO VAI FACILITAR A MEMORIZAÇÃO DA CRIANÇA.

ATENÇÃO: O VÍDEO A SEGUIR É PARA LEMBRAR ALGO MUITO IMPORTANTE NESSE MOMENTO ...

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

SE QUISEREM FILMAR ALGUMA ATIVIDADE E POSTAR NAS REDES SOCIAIS, NÃO SE ESQUEÇAM DE MARCAR O LICEU #LiceuEmCasa

Educação Física

A importância do brincar

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Para definir a brincadeira infantil, ressaltamos a importância do brincar para o desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo.

Pensando em toda a importância que a brincadeira tem para as crianças, preparamos para esta semana, uma atividade “brincadeiras com peteca” para que as crianças possam fazer em casa.

Leia com atenção:

História da peteca



A prática do jogo de Peteca pode-se dizer, é uma criação puramente brasileira. O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses e a peteca já era popular entre os nativos da região: os índios. Junto dela, faziam-se canções e danças para acompanhar.

Dessa forma, com o passar do tempo e a permanência da prática da peteca pelos portugueses, as gerações que sucederam, também pegaram o hábito de jogá-la.

Com passar do tempo mais pessoas começaram se interessar pelo jogo. Atualmente o jogo peteca virou um esporte.

Atividade I: Aprenda a fazer uma peteca simples e fácil. Assista junto com os responsáveis o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw>

Atividade II: Produção da peteca.

Atividade III: Hora de brincar!!!

Regras do Jogo da Peteca: Modo Simples

Para jogar peteca, é preciso de dois ou mais jogadores. Quanto maior o número de jogadores, mais divertido é o jogo. O local pode ser no quintal – desde que tenha espaço suficiente para jogar sem atrapalhar outras pessoas.

Você vai precisar de uma peteca, não precisando ser o modelo clássico de couro e penas. É possível improvisar cobrindo-se uma bola de jornal (um pouco achatada) com uma sacola plástica ou folha de jornal, e amarrando-se com barbante.

Regras do Jogo da Peteca: em Roda

No começo do jogo, os jogadores ficam em um círculo – ou de frente um para o outro, se forem apenas dois.

Um jogador sorteado inicia impulsionando a peteca para o alto, numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei. Ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima.

Todos os jogadores precisam manter a peteca no ar dando-lhe tapas, para impedi-la de cair no chão.

Quem apanhar a peteca ou deixá-la cair, sai do jogo.

Ou, em vez de ser eliminado, pode perder um ponto – isso deve ser decidido antes do jogo.

Numa outra versão, um dos jogadores fica no meio do círculo e precisa rebater a peteca para os colegas, valendo as mesmas regras da versão anterior.

Observação: treine bastante! Quando as aulas retornarem, teremos um desafio usando as petecas.

Fonte:

<https://www.terra.com.br/noticias/dino/esporte-e-recreacao-qual-a-historia-da-peteca,d04c0b6b157915504c1f944412491bees5m9ilj3.html>

https://www.psicologia.pt/artigos/ver_opinio.php?a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca&codigo=AOP0394

Aula de Música - semana de 23 a 27/03

Dicas de atividades!

1- Ensinando o POP POP , para a família.

Durante nossas aulas, aprendemos a dança do POP POP, que trabalha a coordenação motora aplicada aos ritmos musicais. Usamos as partes do corpo e conforme a letra da música, utilizamos as mãos, pernas, cabeça, e bumbum.

Ouçã a música:

Link para a música:

<https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>

Depois de escutar uma vez e ensinar para toda a família a dança que aprendemos, é hora de usar a criatividade e tentar inserir suas próprias maneiras de dançar. E agora? Vamos dançar com os joelhos? Os cotovelos? Ou com o nariz? Tudo vai depender da criatividade de todos!

2- Para conscientizar.

Todos sabem que estamos passando por um momento onde cuidar de quem mais gostamos é fundamental.

A música nos ajuda a aprender brincando, como podemos fazer isso?

Vamos aprender como lavar as nossas mãos através de uma música muito divertida!

Assistam juntos, cantem antes do almoço, da janta, e antes de dormir ...!

Link para a música:

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

Desafio: Quem consegue gravar um vídeo bem legal lavando as mãos com a família e cantando essa música tão linda? Gravem, postem, e marque o liceu nas redes sociais. Não se esqueçam de marcar #LiceuEmCasa

3- Os animais e os instrumentos musicais.

Vamos assistir um filme sobre a estória de Pedro e Lobo. Nela, cada personagem é representado por um instrumento musical.

Depois de assistir responda:

Qual é o seu animal preferido? E, qual instrumento, entre os que usamos nas aulas, poderia representar ele numa estória?

Link para o vídeo:

https://youtu.be/DGHGIO_4jeQ (parte 1)

<https://youtu.be/Lz-vCm-2bxc> (parte 2)

<https://youtu.be/myRsj6jdcKs> (parte 3)

4- Para apreciar com a família.

Filme “Moana: Um mar de aventuras”. Assista com toda família, prestando atenção em como a música se conecta com cada personagem.

1º anos – ATIVIDADE DE ARTES – SEMANA DE 23 A 27/03

Observe alguns tipos de flores que podemos encontrar na natureza. Inspire-se nas formas e crie um desenho em uma folha sulfite, não se esqueça de explorar todo espaço da folha, com desenhos no chão e no céu. Preste atenção e pinte utilizando o maior número de cores.



Vamos conhecer duas obras de Aldemir Martins, um artista brasileiro que pintou vários vasos com flores. Inspirado em sua obra crie outro desenho com o tema “Vaso de flores”.

Observe as cores que ele usou, o fundo também está colorido e não deixe de desenhar formas grandes como o artista.

