

## Respostas das atividades de Matemática

### Gabarito

1)

*Primeiro semestre  
(janeiro a junho)*

*Segundo semestre  
(julho a dezembro)*



a) R\$ 230,00

b) R\$ 140,00

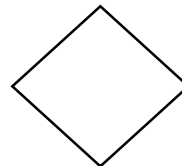
c) R\$ 370,00

d) Clara não conseguirá comprar a casa de bonecas, pois ela custa mais do que o valor que ela juntou. Faltará o valor de R\$ 200,00

2)



Quadrado



losango

3)



R\$ 45,00



R\$ 950,00



R\$ 250,00

4)



a) Clara recebeu R\$670,00

c) Clara pagou a conta de R\$ 240,00 e ficou com R\$ 430,00

Operação: subtração

C	D	U	
6	7	0	–
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	
4	3	0	

5)

C	D	U	
4	2	6	+
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	
6	7	9	

Resposta: A mãe de Clara doou o total de 679 brinquedos.

6)

C	D	U	
3	7	5	–
<u>6</u>	<u>5</u>		
3	1	0	

Resposta: Fábio ficará com 310 figurinhas.

7) a) 548

b) 334

c) 600

d) 323

e) 999

f) 607

## Respostas das atividades de Ciências

### Gabarito

Para um melhor estudo, segue no gabarito informações importantes sobre a vida dos animais. As informações em negrito são as possíveis respostas sobre o habitat, alimentação e característica do corpo dos animais que você pesquisou.

#### 1) Onça-pintada:

**Habitat:** a **onça-pintada habita tanto florestas tropicais**, quanto áreas abertas secas, como o Pantanal.

**Alimentação:** é uma espécie **carnívora e alimenta-se, principalmente, de capivaras, serpentes, coelhos, veados, antas e outros mamíferos de pequeno porte**. Come também peixes que ela mesma captura em rios.

**Características do corpo:** **seu corpo é recoberto por pelos**. Possuem 4 espécies de “dedos” nas patas traseiras e cinco nas patas dianteiras. Suas garras são grandes, afiadas e retráteis, o que lhes permitem agarrar suas presas com maior precisão.

#### Tucano

**Habitat:** o **tucano** vive nas **florestas tropicais** da América do Sul, como a floresta Amazônica. Também existem **tucanos** no pantanal e no cerrado.

**Alimentação:** alimentam-se principalmente de **frutas, mas também podem comer insetos, cobras, rãs e lagartos**.

**Características do corpo:** tem o corpo recoberto por **penas**.

#### Serpentes

**Habitat:** as **serpentes** podem ser aquáticas ou terrestres. Entre as terrestres há aquelas que **vivem sobre árvores, as que habitam sobre a superfície do solo**.

**Alimentação:** todas as serpentes são carnívoras, **comendo pequenos animais (incluindo lagartos e outras cobras), aves, ovos ou insetos**.

**Características do corpo:** tem o corpo recoberto por uma pele escamosa.

#### Sapos

**Habitat:** os **sapos** podem ser encontrados em todas as partes do mundo, exceto em lugares muito frios. Em geral, os **sapos habitam locais úmidos, como próximo de riachos, lagoas, igarapés e brejos**. Isso porque o seu modo de vida é fortemente relacionado com a água.

**Alimentação:** os sapos comem **muitos insetos** de várias espécies, como: **moscas (adultas e larvas), baratas, pernilongos, formigas, pulgões, besouros, lagartas e vagalumes**. Além de insetos, comem outros animais invertebrados como aranhas, lesmas e minhocas.

**Características do corpo:** o corpo apresenta a **pele lisa e úmida**.

## **Peixes**

**Habitat:** os **peixes** vivem em **lagos, rios, mares e oceanos no mundo inteiro**. Eles apreciam todo tipo de água, desde nascentes quentes até mares árticos gelados e lagos escuros em cavernas subterrâneas.

**Alimentação:** são herbívoros, ou seja, **se alimentam principalmente das algas existentes no ambiente marítimo. Outros são carnívoros, e se alimentam de outros animais** – como moluscos, crustáceos e até outros **peixes menores**.

**Características do corpo:** o corpo dos peixes é recoberto por **escamas**.

## **Respostas das atividades de Geografia**

**3º anos**

**Gabarito**

**semana 23/03/2020**

1) Os elementos predominantes na paisagem são: mar(água), morros, céu e vegetação.

2) Ponte, moradias (prédios ou edifícios, casas), ruas e lago.

3) a) Água, vegetação, areia e morro.

b) O som das ondas, dos carros, de pessoas conversando etc.

Em meio a vegetação cheiro de plantas úmidas (molhadas), e na praia cheiro até mesmo de peixe.

4) Desenho – pessoal.

5) • Um riacho, um rio, um bosque e nuvens.

## **Respostas das atividades de Língua Portuguesa**

### **Gabarito**

- Questões 1 a, 1 b, 1 c, 1 d = **peçoal**
  
- Primeiro caça palavras - Palavras MONOSSÍLABAS.  
**R: Mãe, vão, faz, ar, se, e, os, a, com, seu.**
  
- Segundo caça palavras - Palavras DISSÍLABAS.  
**R: Todos, quando, atrás, tromba, mamar, mamãe, dia, ela**
  
- Terceiro caça palavras - Palavras TRISSÍLABAS.  
**R: Carinho, passeio, filhote, nadando, acorda, manada.**
  
- Quarto caça palavras - Palavras POLISSÍLABAS.  
**R: Companheiros, atravessam, elefantinho, indiana.**

## Respostas das atividades de História

### Gabarito

#### *Capítulo 2 “As ruas no tempo”*

- Leitura da página 32 **“A história das ruas”**. Realizar a página 33, atividade 01 (A E B); página 34, atividades 02 e 03
- Leitura da página 36 **“Rua também tem nome”**. Realizar a página 37, atividades 04, 05 e 06
- Opcional: acesse o **QR CODE** da página 37 e veja um divertido vídeo com a Turma da Mônica sobre os nomes de ruas.

#### Atividades da página 33

- 1) a) Atualmente

**Observação: a justificativa é resposta pessoal.**

- b) Resposta **pessoal**.

A proposta dessa atividade é que o aluno imagine se no futuro a rua manterá as características atuais ou se ela se manterá modernizada, trabalhando a noção de permanências.

#### **Página 34**

- 2) Podemos perceber a passagem do tempo nas ruas em que transitamos observando os vestígios do passado que são diferentes dos elementos que vemos de forma moderna, atualmente.

- 3) **Pessoal.**

#### **Página 37**

- 4) **Avenida Sete de Setembro: data histórica**  
**Rua Getúlio Vargas: personagem histórico**  
**Rua Margarida: nome de Flor**  
**Rua Rio de Janeiro: nome de estado brasileiro**

- 5) Sim, muitos nomes de ruas se repetem em várias cidades, pois homenageiam pessoas, acontecimentos e datas importantes para a história do país ou mesmo para a história mundial.

- 6) **Pessoal.**

**INGLÊS – ATIVIDADES EXTRAS- GABARITO – 3ºS ANOS – LIVRO BRICK BY BRICK 3**

**UNIDADE 1.**

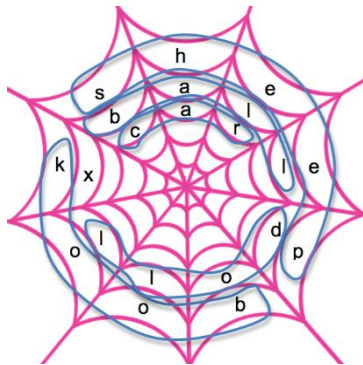
**ATIVIDADE 1.**

- a) a boat.
- b) a plane.
- c) two balls.
- d) two trains.
- e) a doll.

Shelf 1	Shelf 2
x	
	x
x	
x	
	x

**ATIVIDADE 2. Respostas:** *play dough – Thanks – spell – robot*

**ATIVIDADE 3.**



**ATIVIDADE 4. Respostas:** a) *Please; You're welcome.*      b) *Thank you;* c) *Excuse me;* d)

**ATIVIDADE 5.**

<b>B</b>	<b>E</b>		<b>P</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	.
7-5	15-10		8+8	4+11	6+6	12-3	16+4	8-3	

<b>U</b>	<b>S</b>	<b>E</b>		<b>M</b>	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>C</b>	
7+14	10+9	7-2		20-7	22-21	4+3	3+6	20-17	

<b>W</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	.
26-3	5+10	9+9	26-22	24-5	

## INGLÊS – ATIVIDADES EXTRAS- GABARITO – 3ºS ANOS – LIVRO BRICK BY BRICK 3

### UNIDADE 2.

ATIVIDADE 1. **Respostas:** 5 – 3 – 1 – 2 – 4 – 6

ATIVIDADE 2. **Respostas:** a) *big*; b) *Tom*; c) *Gloria*; d) *uncle*; e) *aunt*; f) *cousins*; g) *sisters*; h) *brother*; i) *dad*; j) *mom*; k) *niece*; l) *nephew*.

ATIVIDADE 3. **Respostas:**

*old – big*

*modern – small*

ATIVIDADE 4. **Respostas:** a) *is*; b) *are*; c) *are*; d) *is*.

ATIVIDADE 5. **Respostas:** *Os alunos devem desenhar (primeiro quadro) uma pessoa com expressão de dor e (segundo quadro) uma segunda pessoa oferecendo ajuda à pessoa do primeiro quadro*