



Olá família,

Seguem as atividades a serem realizadas nesta semana junto às crianças com a mediação de um responsável.

A partir deste link, vocês poderão acompanhar nossas orientações audiogravadas, de maneira mais diretiva. Favor acessar:

<https://www.youtube.com/watch?v=H7dNzMjXHlk>

Abaixo discriminamos as áreas do conhecimento e as respectivas páginas dos livros:

Matemática:

- Assistir à “Videoaula Segundos Anos”, produzida pelas professoras Taryn, Alene e Aline, disponível no *link* a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=P005ts7WmR8&t=135s>

Na sequência, juntamente com a crianças, realizar a atividade “Calendário” conforme demonstrado no vídeo: estimular a criança a identificar o dia do mês, o dia da semana, nomear qual o dia anterior e o sucessor, além de questionar o mês e o ano em que estamos - **prática diária**;

Páginas: 50, 51 (atividades 1 e 2) e 52 (Sistema de Numeração Decimal/ Sucessor e Antecessor/ Calendário);

- “Jogo: “Blocos Espaciais” disponível no *link* a seguir:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/blocosEspaciais/?deviceType=computer>

Língua Portuguesa:

- Páginas: 46, 47, 48 e 49 – nesta última página, somente observar as orientações e realizar o exercício 2 que é a escrita do texto decifrado – “Um presente enigmático” (Carta Enigmática e exercícios);

- Páginas: 50 e 51 (Ordem Alfabética – Dicionário);

- Caligrafia:

- Página 33 – atividades com as letras b/p.

Ciências:

- Páginas: 42, 43 e 44 (componentes naturais do ambiente);

História e Geografia:

- Páginas: 49 e 50 (Histórias sobre o lugar de viver).

Boa semana e ótimo trabalho para todos e todas! 😊

Atividade de Artes

Acesse o link: https://youtu.be/TsMyMke_Szk

O desenho poderá ser feito em uma folha sulfite comum.

Atividade de Música

1- Criando com as notas musicais.

Em nossas aulas aprendemos que existem sete notas musicais.

DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI.

Aprendemos, também, uma música super legal onde cada frase rima com uma das notas musicais. Agora é a nossa vez! Vamos criar uma música com sete frases! Cada uma rimando com uma nota musical. Vou deixar a música que aprendemos para vocês se lembrarem.

Link para a música:

<https://youtu.be/slK86DSB-mk>

2- Para conscientizar (parte 2)

Na semana passada, nós aprendemos o quão importante é manter nossas mãos sempre limpinhas. Hoje, vamos continuar com nosso aprendizado. Para ser sempre forte, e estar protegido contra qualquer doença que venha nos atacar, é sempre importante nos alimentarmos muito bem. Comer legumes, verduras, arroz e feijão é o melhor para manter uma saúde de ferro. Afinal, comer, comer, é o melhor para poder crescer.

Link para a música:

<https://youtu.be/fLFacU8tKT0>

Desafio : Essa semana vamos gravar um vídeo em família na hora do almoço? Mostre seu prato bem bonito e cante, junto com a música, esse refrão que não vai mais sair da sua cabeça. E não se esqueça de marcar o Liceu.

3- Os animais e os instrumentos musicais. (Parte 2)

Na nossa última aula, nós vimos como uma história pode ser contada através da música. Até os animais podem ser representados por instrumentos musicais.

Hoje vamos imaginar que temos um zoológico no nosso quintal. com elefante, leão, macacos , e cobras. do outro lado temos uma orquestra com:

Trompete: <https://youtu.be/fYZTEe8suD0>

Tímpano: <https://youtu.be/PRTxPJfCKhY>

Campanela: <https://youtu.be/wSllIdmeYiE>

Saxofone: https://youtu.be/cuJ1w4E_r00

Qual desses instrumentos melhor se encaixa com cada animal? Faça um desenho bem bonito de cada um dos animais e escreva, do lado, o nome do instrumento que você acha que mais se parece com ele.

O desenho poderá ser feito em uma folha comum.

4- Para apreciar com a família (parte 2)

Filme: "A pequena sereia". Essa semana vamos assistir esse lindo filme, e prestar bastante atenção aos instrumentos que eles usam debaixo do mar. Será que eles são tão diferentes assim dos nossos ???

Atividade de Educação Física

Para ouvir as explicações acessem o link:

<https://youtu.be/i-qVMJ7YTKA>

Que tal um caça ao tesouro!!!

Dentro de uma área pré-definida, espalhe as pistas anotadas em um papel, sendo que cada pista traz uma informação que leva a outra pista, sendo que a última levará ao tesouro. Os jogadores recebem uma pista inicial para começar a caçada.

A graça do jogo está justamente nas pistas que podem trazer charadas, enigmas, anagramas, cruzadinhas, caça-palavras, frases incompletas. Lembrando que a solução sempre levará à outra pista.

A brincadeira estimula a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.

Aqui vou deixar um exemplo, mas fiquem a vontade para montar um caça ao tesouro com as pistas que desejarem.

Exemplo de um caça ao tesouro:



Pista 1

Que tal uma caçada ao tesouro?

Um tesouro bem docinho e gostoso!

A primeira pista está guardada onde a comida fica gelada!

Desafio: Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com o pé direito vinte pulos.

Pista 2

Chocolates e guloseimas você poderá encontrar, mas só se prometer que depois os dentinhos você vai escovar.

Desafio: Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com o pé esquerdo vinte pulos.

Pista 3

Nem só de doces vive uma criança, neste lugar a gente come e enche bem a pança!

Desafio: Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com os dois pés juntos trinta pulos.

Pista 4

Se eu não fosse um coelho, que se esconde bem e ninguém nota, eu tocaria a campainha e esperaria alguém abrir a:

Desafio: Vá para a próxima pista rastejando igual a cobra.

Pista 5

Hoje o dia vai ser legal, com chocolates e muita diversão! Com certeza, no fim de tudo, você vai precisar de água e sabão!

Desafio: Vá para próxima pista em quatro apoios igual um cachorro.

Pista 6

E aí, já está cansado? Nós não temos o dia inteiro! Mas que tal se você, bem rapidinho, descansar no seu travesseiro!

Desafio: Vá para a próxima pista pulando igual um canguru.

Pista 7

Me diz uma coisa, você tem um sofá? Porque eu acho que é nele, que sua próxima pista está!

Desafio: vai para a próxima pista imitando um sapo.

Pista 8

Está curioso para saber meu segredo? Me mostre onde guarda os seus brinquedos?

Desafio: Vá para a próxima pista fazendo polichinelo.

Pista 9

A espera acabou! Chegou a hora! Os doces estão onde toda a sujeira das roupas vai embora! Corre lá!

Desafio: de mãos dadas com o pai ou a mãe vão aproveitar o tesouro. Corre lá!!!

Atividade de Inglês

TEACHER: ELENICE - ATIVIDADES DA SEMANA DE 30/03 A 03/04:

Para ouvir as explicações acessem o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=at2bPuaATsE&feature=youtu.be>

1. OUVIR A “**ALPHABET SONG**” NOVAMENTE PARA RECORDAR OS SONS DE CADA LETRA DO ALFABETO EM INGLÊS, QUE ESTÁ NESSES LINKS, OU OUTROS DE SUA ESCOLHA: <https://www.youtube.com/watch?v=nFukHtFBNGY> E

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8JmK5z6QD4>

2. CLICAR NO LINK ABAIXO PARA JOGAR OU IR AO SITE ISLCollective.com, SE CADASTRAR COM OS PAIS E REALIZAR O SEGUINTE JOGO, QUANTAS VEZES QUISEREM:

<https://en.islcollective.com/english-esl-powerpoints/vocabulary/alphabet/alphabet-guessing-game/42714>

3. FAZER AS ATIVIDADES ESCRITAS, COM VIDEO E OUTROS RECURSOS QUE SEGUEM:

• **A. DOT – TO – DOT:** LIGAR OS PONTOS NA ORDEM ALFABÉTICA E DEPOIS, COMPLETAR A SENTENÇA ABAIXO DA FIGURA COM A RESPOSTA CORRETA, E POR FIM, COLORIR A FIGURA FORMADA.

• **B. FILL IN THE MISSING LETTERS:** PREENCHER AS LACUNAS (TRACINHOS) COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A PALAVRA. SEGUIE FOLHA COM GABARITO/RESPOSTAS PARA CHECAGEM.

• **WEDNESDAY AND THURSDAY (QUARTA E QUINTA FEIRA)**

• **1. VIDEO ACTIVITY:** ASSISTIR AO VIDEO NO MODO SEM QUIZ, E DEPOIS NO MODO QUIZ PARA RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE FAMILY NO SEGUINTE LINK:

• <https://en.islcollective.com/video-lessons/family-members-tree>

• **OBS.:** JÁ FIZEMOS ALGO PARECIDO EM SALA

• **C. FAMILY TREE:** COLORIR AS FIGURAS NO RODAPÉ DA PÁGINA, CORTÁ-LAS E COLAR ESSAS FIGURAS NO ESPAÇO CORRETO DA “FAMILY TREE” ACIMA.

• **FRIDAY (SEXTA-FEIRA):**

• **1. REVISAR OS ASSUNTOS VISTOS ATÉ QUINTA – FEIRA E REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES:**

• **D. FAMILY ACTIVITIES:** LER AO CONTEÚDO DA FOLHA COM

• **ATENÇÃO,** ESCOLHER QUAL ATIVIDADE VOCE GOSTA AMAIS DE REALIZAR COM SUA FAMÍLIA, DESENHAR ESSA ATIVIDADE NO QUADRO ABAIXO (OU COLAR UMA FOTO REAL SOBRE ELA), E POR FIM SEGUIR AS INSTRUÇÕES DE COMO FAZER A “PICTURE FRAME”.

• **E. ALPHABET:** COBRIR O TRACEJADO PARA CADA LETRA DO ALFABETO E DEPOIS COLAR NO CADERNO.

• **F. FAMILY COLORING WORKSHEET:** PREENCHER AS CAIXAS COM O NOME DO PARENTESCO CORRETO NA FOTO DA FAMÍLIA, E DEPOIS COLORIR COMO SE PEDE.

• **AS ATIVIDADES ABAIXO PODEM SER IMPRESSAS PELOS PAIS, PARA SEREM REALIZADAS PELOS ALUNOS. DEVEM SER GUARDADAS EM UMA PASTA, PARA QUE POSSAM SER COLADAS NO CADERNO QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS.**

ACTIVITY A - DOT TO DOT!

SCHOOL LICEU CONTEMPORÂNEO

NAME: _____

CLASS: _____



NOW CHOOSE THE BEST ALTERNATIVE TO COMPLETE THE SENTENCE BELOW:

IT'S A

A. BALL

B. SNOWMAN

C. CAR



Name: _____

Grade: 2^oC

Teacher: Elenice

Date: _____

ACTIVITY B – SPELLING – CLASSROOM – FILL IN THE MISSING LETTERS

1. c _ _ _ i r



2. g _ _ _ e



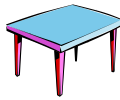
3. _ _ i _ _



4. t _ _ _ c _ _ e _ _



5. d _ _ _ k



6. s c _ _ s _ _ _ _ s



7. w _ _ _ d o _ _



8. c _ _ o _ _ k



9. d _ _ _ r

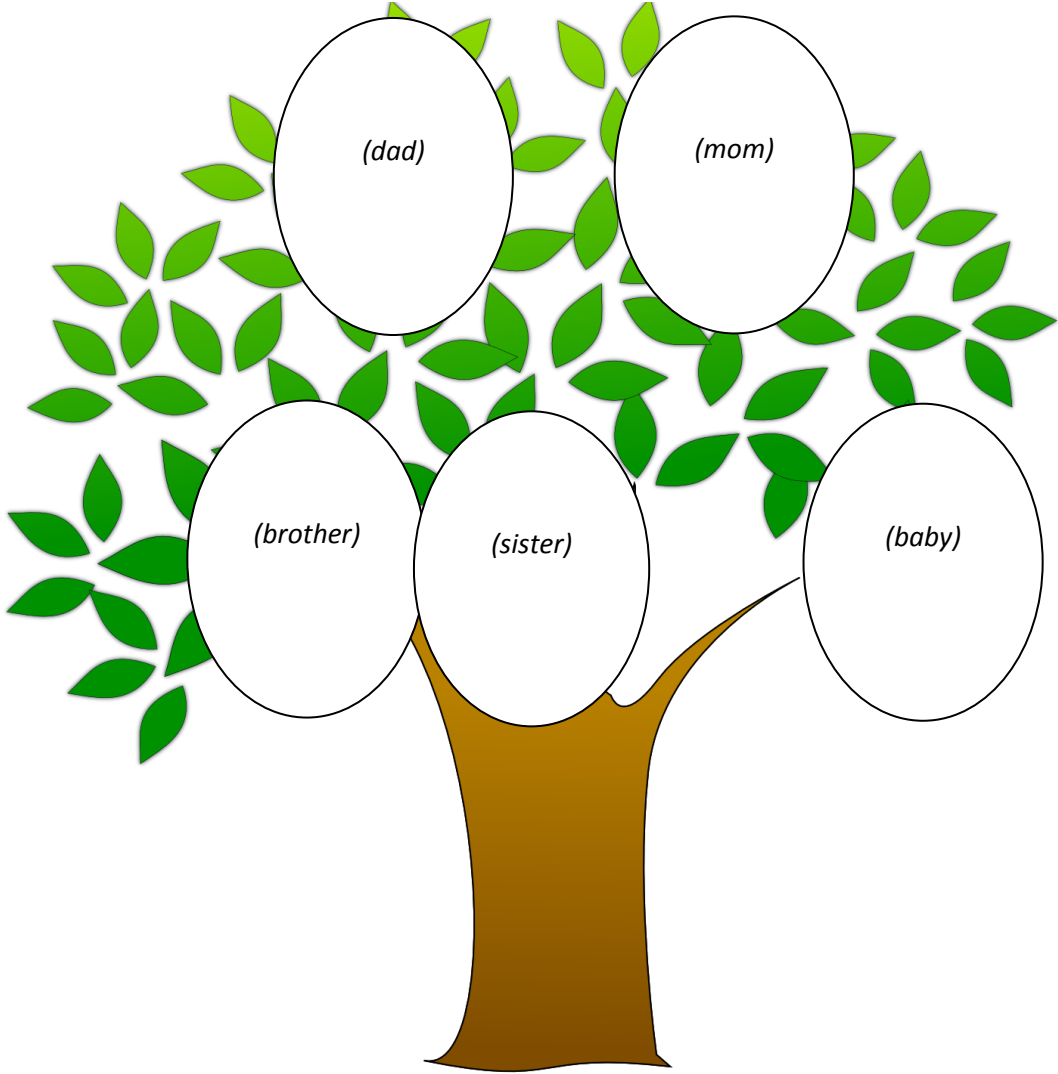


10. p _ _ n _ _ i _ _



ACTIVITY C: CUT OUT, COLOR AND STICK

My Family



BRICK BY BRICK 2

ACTIVITY D: CELEBRATION ACTIVITIES – FAMILY DAY

1. LOOK AND DRAW.



GO TO THE BEACH (IR A PRAIA)

GO SHOPPING (FAZER COMPRAS)

GO TO THE PARK (IR AO PARQUE)



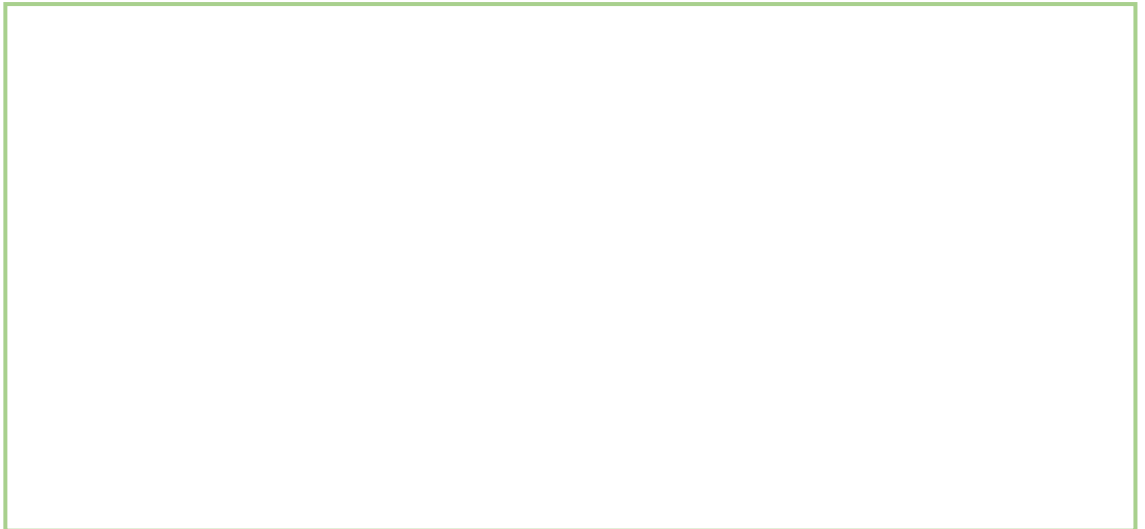
PLAY(BRINCAR)

EAT TOGETHER (FAZER AS REFEIÇÕES JUNTOS)

COOK(COZINHAR)

1. **DRAW:** DESENHE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, OU EMFOLHA SEPARADA, UMA DAS ATIVIDADES ACIMA QUE VOCE MAIS GOSTA DE REALIZAR EM FAMÍLIA.
2. **FAÇA UMA MOLDURA** ESPECIAL COM UMA FOTO SOBRE ESSA ATIVIDADE OU A FIGURA QUE VOCÊ DESENHOU. GUARDE ESSE TRABALHINHO DE ARTE E INGLÊS, PARA NOS MOSTRAR EM SALA DE AULA QUANDO VOLTARMOS.
3. VEJA O MODELO ABAIXO. VOCE PODE UTILIZAR OUTROS MATERIAIS PARA FAZER A MOLDURA.

1. DRAW



2. MAKE A PICTURE FRAME.



BRICK BY BRICK 2 | CELEBRATIONS ACTIVITIES FAMILY DAY

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE 2:

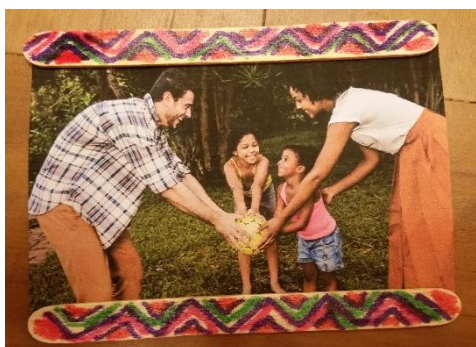
Activity 2 – MAKE A PICTURE FRAME.

Os alunos irão fazer um porta-retrato com palitos de sorvete e imãs.

Você vai precisar de:

- 4 palitos de sorvete,
- 4 imãs pequenos,
- Materiais para decoração como adesivos coloridos, glitter, lantejola, tinta plástica, canetinha etc,
- Cola branca para colar os palitos e os imãs. Previamente, peça que os alunos tragam de casa uma fotografia da família que caiba num quadrado de 10 X 10 cm.

- A seguir, coloque dois palitos, um na parte superior e outro na parte inferior da foto, colando-os sobre a borda da fotografia.

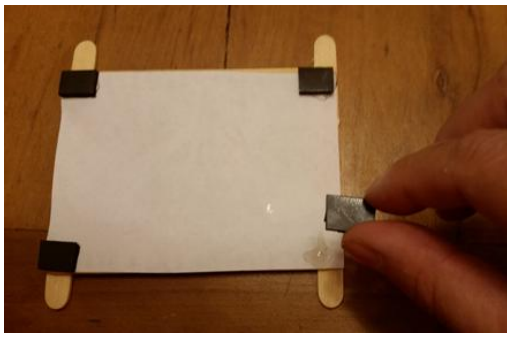


- Na extremidade de cada palito de sorvete já colado sobre a fotografia, coloque um pingo de cola. Coloque um fio de cola também sobre as bordas verticais da fotografia, com muito cuidado para não borrar a fotografia.

- A seguir, coloque os outros dois palitos, sobre a cola, na vertical, fechando as bordas da fotografia. Espere secar um pouco e vire o porta-retrato.



- Cole um imã em cada vértice do quadrado formado pelos palitos, na parte de trás, e deixe secar.



ACTIVITY E: ALPHABET TRACING

A		B		C		D	
E		F		G		H	
I		J		K		L	
M		N		O		P	
Q		R		S		T	
U		V		W		X	
Y		Z					

