

Atividades para os 5^{os} anos período de 03/03 a 03/04

Bom dia queridos alunos

Para realizar as atividades dessa semana, vocês deverão abrir os links de cada disciplina. Neles, os professores deram as orientações de como e onde realizá-las.

Acreditamos que assim, vocês encontrarão menos dificuldades e também se sentirão mais seguros.

Os gabaritos que serão enviados no final de semana, terão as correções comentadas.

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=5Gqg82XJ7DA&feature=youtu.be>

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=hlO6hcirKXI&feature=youtu.be>

HISTORIA E GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=qYTvr77ayvk&feature=youtu.be>



Atividades de Geografia referente à semana de 30/03 a 03/04

As atividades a seguir devem ser feitas na apostila e posteriormente será postado o gabarito dos exercícios selecionados.

Sigam com atenção as orientações abaixo e bom estudo!

1) LEIA com atenção os textos das páginas 43, 44, 46, 47, 48 e 49 . Após a leitura dos textos, **GRIFE** as partes mais importantes, lembre-se que é necessário realizar a leitura inicial para depois grifar os pontos mais relevantes.

2) FAÇA os seguintes exercícios - 11 (página 44)

- exercício 12 e 13 (página 50 e 51)

3) ACESSE o QR Code da página 50 e conheça sobre a fauna e a flora do nosso território.

4) **ASSISTA** aos vídeos sobre os biomas brasileiros com os Guardiões da Biosfera.

<https://youtu.be/SCcYxzxUJ1w>

Bom estudo!!!

Beijos,

As professoras



Atividade de História referente à semana de 30/03 a 03/04

5º ano

As atividades a seguir devem ser feitas na apostila e posteriormente será postado o gabarito dos exercícios selecionados.

Sigam com atenção as orientações abaixo e bom estudo!

1) LEIA com atenção os textos das páginas 49, 50, 51, 53, 54, 55 . Após a leitura dos textos, **GRIFE** as partes mais importantes, lembre-se que é necessário realizar a leitura inicial para depois grifar os pontos mais relevantes.

Período Regencial

Em 1832, D. Pedro I abdicou do trono em favor de seu filho Pedro de Alcântara, que tinha apenas 5 anos de idade.

Conforme as regras da Constituição do Império, o Brasil seria governado por um conselho de três regentes, eleitos pelo Legislativo, enquanto Pedro



de Alcântara não atingisse a maioridade (idade de 18 anos).

O período regencial foi marcado também por importantes revoltas políticas e sociais que agitaram a vida do país.

Construção da identidade brasileira

Construção espacial das sociedades pelo homem: Nacionalidade e identidade cultural da população brasileira.



Identidade Nacional

- 2) FAÇA** os seguintes exercícios - página 52 exercício 7 (letra A) e ex. 8
página 57 - exercício 1
página 58 - exercício 4
páginas 60 e 61 - exercícios 8, 9 e 10

Disciplina: Educação Física

Assistam o vídeo da resolução: <https://youtu.be/s6xJlb0B9a8>

Que tal um caça ao tesouro!!!

Dentro de uma área pré-definida espalhe as pistas anotadas em um papel, sendo que cada pista traga uma informação que leve a outra pista, sendo que a última levará ao tesouro. Os jogadores recebem uma pista inicial para começar a caçada.

A graça do jogo está justamente nas pistas que podem trazer charadas, enigmas, anagramas, cruzadinhas, caça-palavras, frases incompletas. Lembrando que a solução sempre levará à outra pista.

A brincadeira estimula a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.

Aqui vou deixar um exemplo, mas fiquem a vontade para montar um caça ao tesouro com as pistas que desejarem.

Exemplo de um caça ao tesouro:



1 Pista

No caça palavras a seguir corte as letras da palavra AMAR e veja qual palavra vai sobrar.

A	R	A	R	M	A	R	M	A	M	R	M
M	R	M	A	T	R	A	R	A	M	R	A
A	A	R	M	E	M	A	A	M	R	M	R
R	M	R	A	L	A	R	A	R	M	R	A
A	M	A	R	E	M	A	M	A	R	A	M
M	A	R	A	F	A	R	A	M	A	R	A
R	A	M	R	o	R	M	A	M	R	M	A
A	M	R	A	N	R	A	M	R	A	R	M
A	R	A	M	E	A	R	A	M	R	A	A
M	A	R	M	A	R	A	R	A	R	M	R

Desafio: Antes de ir para próxima pista deve pular com um pé só direito vinte pulos.

2. Pista

No teclado do celular possuem letras. Procure os seguintes números para decifrar a próxima pista.

8 3 5 3 8 4 7 2 6

— — — — —

Desafio: Antes de ir para próxima pista deve pular com um pé só esquerdo vinte pulos.

3. Pista

Qual a boca que se enche de comida, mas nunca come.

— — — — —

Desafio: Antes de ir para próxima pista deve pular com os dois pés juntos trinta pulos.

4. Pista

De dia tem quatro pés e de noite tem seis.

— — — —
Desafio: Vai para próxima pista rastejando.

5. Pista

Complete as palavras a seguir:

S _ _ P O _ X _ M _ P _ S T _ _ E T _ N _ S _ _ G _ _ R D _ R _ _ P _ . D
_ N _ T _ O D _ S _ _ B _ U S _ D _ F R _ _ M _ _ I Q _ E _ T _ N _ A.

Desafio: Antes de ir para próxima pista faz 15 polichinelo.

6. Pista

Adivinha as palavras a seguir:

1. Lugar de sentar

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Primeira sílaba do que temos na mão

--	--

3. Serva para montar

--	--	--	--	--	--	--

Desafio: vai para próxima pista andando de costas.

7. Pista

Sirvo para sentar mais algumas pessoas também gosta de se deitar quem eu sou?

— — — —

Desafio: Vai para próxima pista andando em quatro apoios.

8. Pista

Qual é coisa, qual é ela, tem dentes e não come, e dá de comer a quem tem fome.

— — — — — —

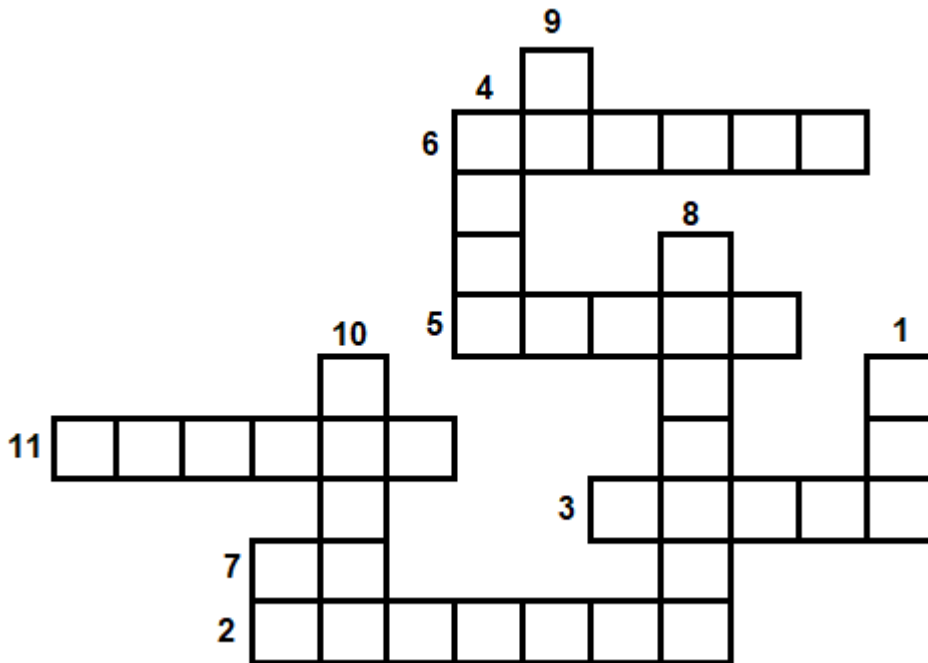
Desafio: Quem tiver uma bola use. Quem não tiver use um objeto que não quebra. Jogar a bola para cima e pegar sem deixar cair no chão por dez vezes. Assim que cumprir o desafio vai para próxima pista.

9. Pista

Vamos para a Cruzadinha!!!

1. Feminino de seu: _ _ _.
2. O que vem a seguir: _ _ _ _ _ _ _.
3. Rastro deixado por pessoas ou animais: _ _ _ _ _.
4. Escreva a palavra ao contrário EVED: _ _ _ _.
5. Permanecer durante um tempo: _ _ _ _ _.

6. Localizado no interior: _ _ _ _ _.
7. Céu _ _ Boca.
8. A palavra ANIUQAM ao contrário: _ _ _ _ _.
9. Você precisa ficar _ _ repouso.
10. Banhar-se para limpar: _ _ _ _ _.
11. Outro nome para vestuário: _ _ _ _ _.



Desafio: Antes de ir para próxima pista faça dez abdominais.

10. Pista

A espera acabou! Chegou a hora! O tesouro está onde toda a sujeira do seu corpo vai embora!

Desafio: de mãos dadas com o pai ou a mãe vão aproveitar o tesouro “Chocolate talvez”

ATIVIDADES DE INGLÊS

Cecília

[Exercise about flags 5º ano 1.wmv](#)

[Exercise about video 5º ano countries.wmv](#)

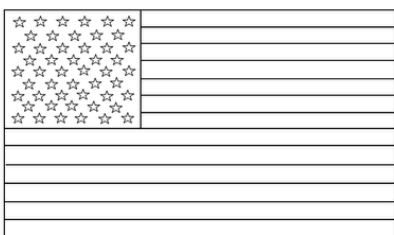
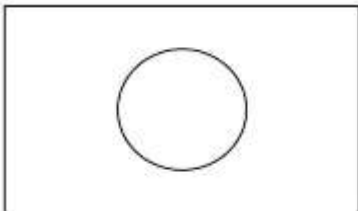
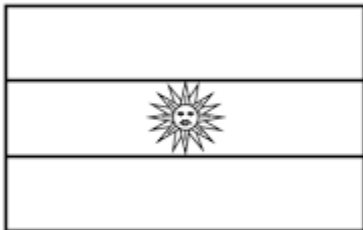
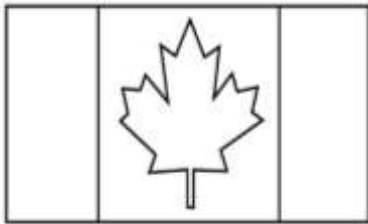
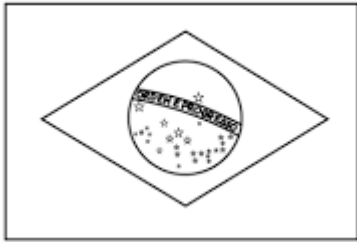
<https://drive.google.com/file/d/1lKWZ5jfp-jVp8UIX1QdWwFRdktLiQyKU/view>

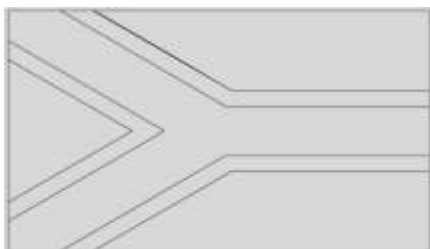
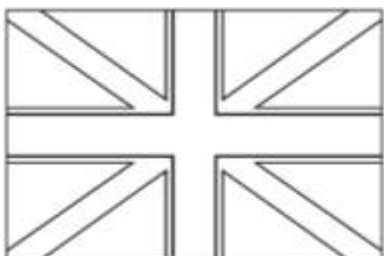
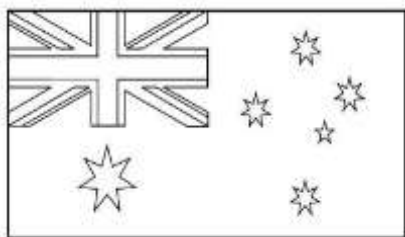
https://drive.google.com/file/d/1E4JP0aYlbu4FZzyroV7Ru6kX4UiE-N_2/view

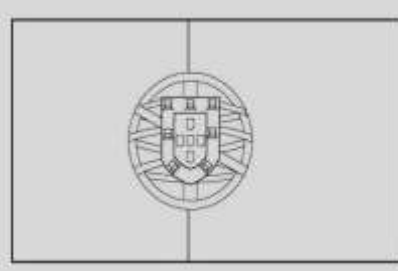
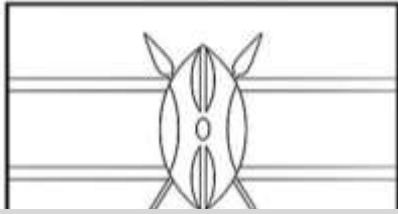
Instructions:

1. **Print** or **draw** the flags.
2. **Color** the flags correctly. If necessary, **search** on the Internet.
3. **Cut** and **paste** them in your notebook.
4. **Write** the names of countries and nationalities respectively.
5. **Put** the date that you do this activity.
6. **Copy:**

COLOR, CUT, PASTE and WRITE in your notebook the countries and nationalities of these flags.







Nome: _____

Ano: _____

Língua Inglesa

Data: ____/____/____

COMPLETE the gaps using the correct information from the video by YouTube.

Link to access: <https://www.youtube.com/watch?v=GRduRCOMNGI>



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.



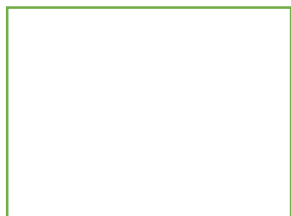
This is _____ flag.

People from _____ are

_____.

They speak _____.

Now it is your turn! CHOOSE one flag, DRAW below and WRITE.



This is _____ flag.

_____.

They _____.