



Olá família,

Como vocês estão?!

Esperamos que estejam bem!

Segue em anexo o gabarito desta semana, correspondente à cada área do conhecimento para que seja possível realizar a correção das atividades junto às crianças.

Abraços carinhosos! Permanecemos à disposição!

Fraternalmente,

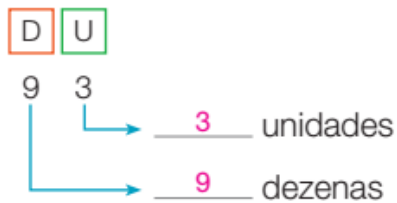
Professoras Alene, Aline e Taryn.

GABARITO: Áreas do conhecimento e respectivas páginas dos livros:

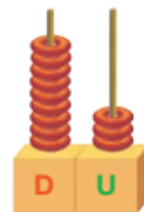
Respostas das atividades do livro de Matemática:

Página 50: Valor Posicional

- noventa e três

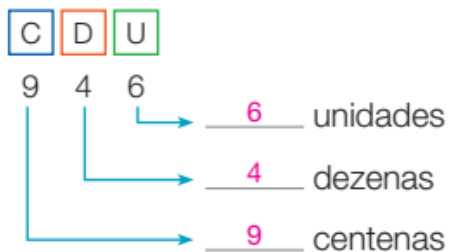


D	U
9	3

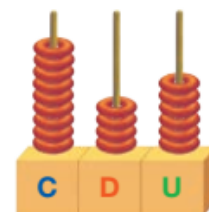


ILUSTRAÇÕES: MAFIOSO DE MELLO

- novecentos e quarenta e seis



C	D	U
9	4	6



Atividades



1 Complete os espaços com o valor de cada algarismo dos números.

a) 8 7

7 unidades

8 dezenas ou 80 unidades

$87 = 80 + 7$ ▶ Oitenta e sete

b) 8 7 0

0 unidade

7 dezenas ou 70 unidades

8 centenas ou 800 unidades

$870 = 800 + 70 + 0$ ▶ Oitocentos e setenta

c) 8 0 7

7 unidades

0 dezena ou 0 unidade

8 centenas ou 80 dezenas ou 800 unidades

$807 = 800 + 0 + 7$ ▶ Oitocentos e sete



Projeto Escola sem Bul. At. 201 de 02 de 03 de 2014. Projeto Escola sem Bul. At. 201 de 02 de 03 de 2014. Projeto Escola sem Bul. At. 201 de 02 de 03 de 2014.

2 Escreva o valor do algarismo 3 em cada número.

2 0 3

3 unidades

2 3 0

3 dezenas ou 30 unidades

3 2 0

3 centenas ou 300 unidades

Observação: Sugerimos o vídeo a seguir, disponível no link abaixo, para retomar o conceito de sistema de numeração decimal: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

Antecessor e sucessor

As meninas estão na fila da roda-gigante. Elas serão chamadas de acordo com o número que receberam.

Ana será a próxima. Depois de Ana, será a vez de Cida. Em seguida, chamarão Célia.



Podemos dizer também que:

- O número 24 é o **sucessor** do número 23.
- O número 24 é o **antecessor** do número 25.

Considerando a sequência dos números naturais 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ..., o antecessor de um número diferente de zero é o número que vem imediatamente antes dele e o sucessor de um número é o número que vem imediatamente depois dele.

Atividade

Observe o calendário e leia as dicas para descobrir qual é o dia do aniversário de Robson.

Dicas

- Um dia antes de seu aniversário, Robson visitou o aquário municipal.
- O dia anterior à visita ao aquário é 9.

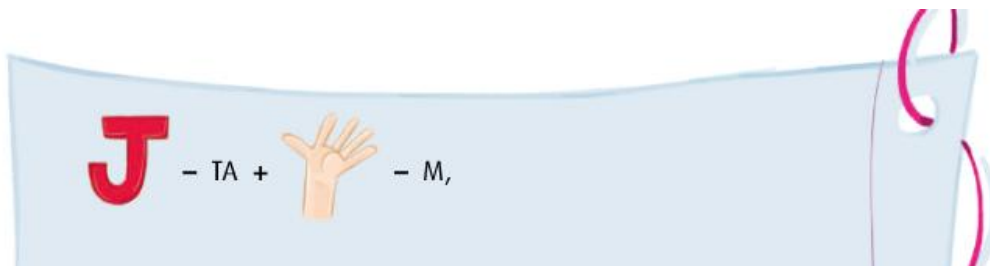


Robson faz aniversário no dia 11 de agosto

Respostas das atividades do livro de Língua Portuguesa:

Ao invés de sinalizarmos diretamente a resposta, expusemos o passo a passo, para desvendar os enigmas propostos por meio da carta. Caso prefiram a resposta de maneira objetiva, basta observá-la em cor destacada (amarelo) em cada trecho da carta fatiada.

Página 46: Nome do destinatário da carta. Como resolver?



1. Quais são os nomes das figuras?

JOTA e MÃO

2. As pistas são: a palavra **JOTA** sem a sílaba **TA** e a palavra **MÃO** sem a letra **M**:

JOÃO – TA = **JO**

MÃO – M = **ÃO**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar uma nova palavra;

4. Resultado: A palavra formada é: JO + ão = **JOÃO**

Página 47:

Resolução do texto: “Um presente enigmático”. Já sabemos que o destinatário é o **JOÃO**.



1. Quais são os nomes das figuras?

PARAQUÉDAS e NUVENS

2. As pistas são: a palavra **PARAQUEDAS** sem as sílabas **QUEDAS**, mais a letra **B** e a palavra **NUVENS** sem as letras **NUV**:

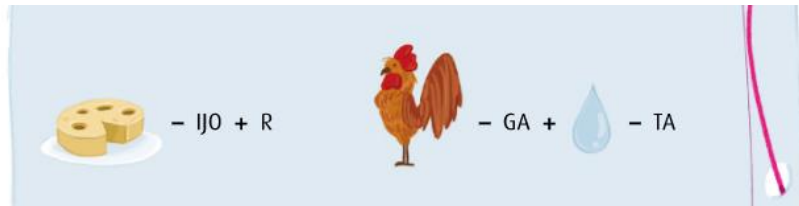
PARAQUÉDAS – QUEDAS = **PARA**

PARA + B = **PARAB**

NUVENS – NUV = **ENS**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar uma nova palavra;

4. Resultado: A palavra formada é: PARA+ B + ENS= **PARABÉNS**



1. Quais são os nomes das figuras?

QUEIJO, GALO e GOTA

2. As pistas são: a palavra **QUEIJO** sem as letras **IJO** mais a letra **R** e a palavra **GALO** sem a sílaba **GA**, mais a palavra **GOTA** menos a sílaba **TA**:

QUEIJO – IJO= **QUE**

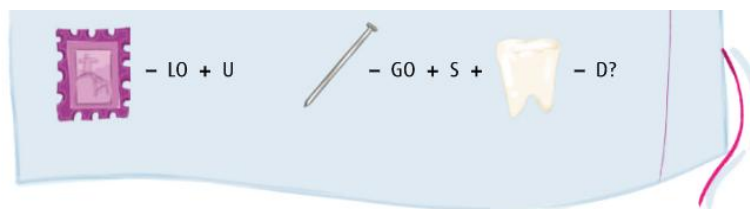
QUE + R = **QUER**

GALO – GA= **LO**

GOTA – TA= **GO**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **QUER LOGO** (LO +GO= LOGO)



1. Quais são os nomes das figuras?

SELO, PREGO e DENTE

2. As pistas são: a palavra **SELO** sem a sílaba **LO** mais a letra **U**. A palavra **PREGO** sem a sílaba **GO** com a letra **S**, mais a palavra **DENTE** menos a letra **D**:

SELO – LO= **SE**

SE + U = **SEU**

PREGO – GO= **PRE**

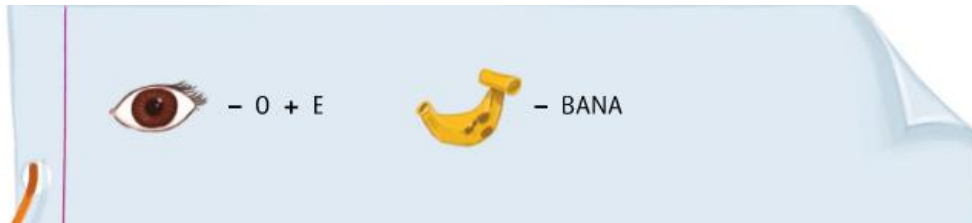
PRE+ S= **PRES**

DENTE – D= **ENTE**

PRES+ENTE= **PRESENTE**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **SEU PRESENTE**



1. Quais são os nomes das figuras?

OLHO e BANANA

2. As pistas são: a palavra **OLHO** sem a letra **O** mais a letra **E**. Depois a palavra **BANANA** sem as sílabas **BANA**:

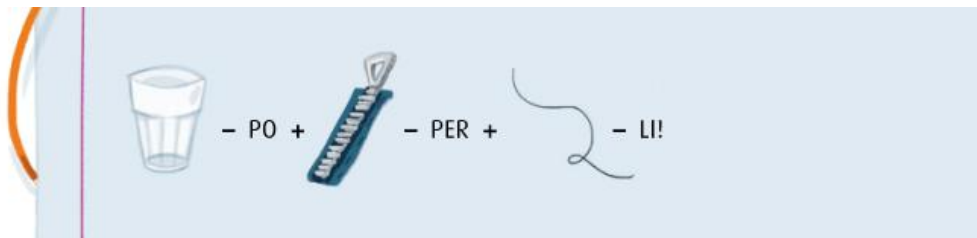
OLHO - O = **OLH**

OLH + E = **OLHE**

BANANA - BANA = **NA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **OLHE NA**



1. Quais são os nomes das figuras?

COPO, ZÍPER e LINHA

2. As pistas são: a palavra **COPO** sem a sílaba **PO** mais a palavra **ZÍPER** sem a sílaba **PER** com a palavra **LINHA**, mas sem a sílaba **LI**:

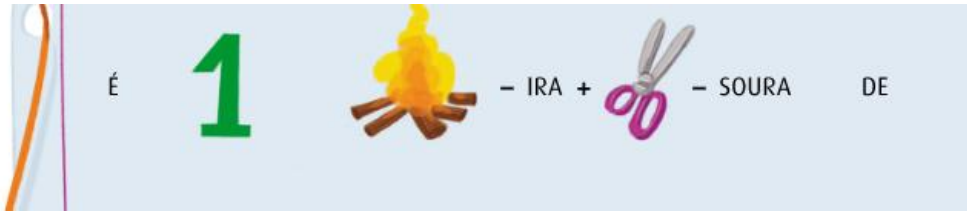
COPO - PO = **CO**

ZÍPER - PER = **ZI**

LINHA - LI = **NHA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **COZINHA**



1. Quais são os nomes das figuras?

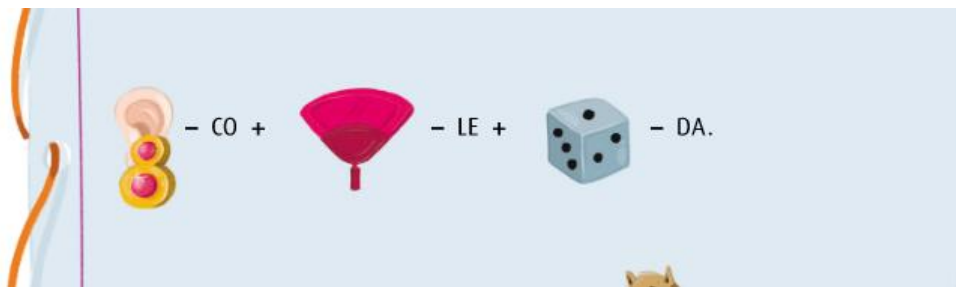
UM, FOGUEIRA e TESOURA

2. As pistas são: a palavra **UM** mais a palavra **FOGUEIRA** sem as letras IRA. Depois a palavra **TESOURA**, mas sem as sílabas **SOURA**:

UM FOGUEIRA - IRA = **FOGUE**
TESOURA - SOURA = **TE**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **UM FOGUETE**



1. Quais são os nomes das figuras?

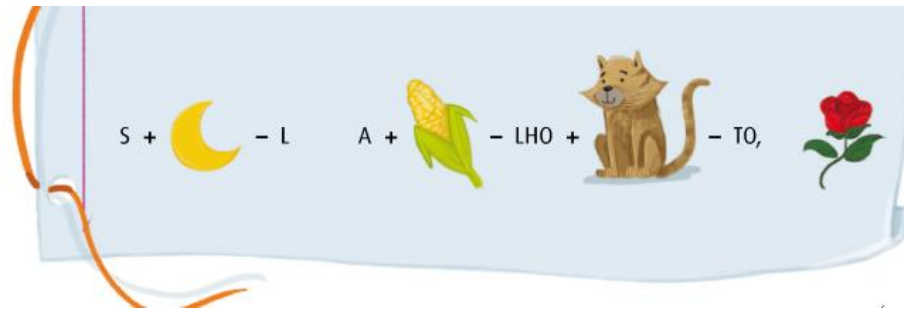
BRINCO, LEQUE e DADO

2. As pistas são: a palavra **BRINCO** sem a sílaba **CO** mais a palavra **LEQUE** sem a sílaba **LE** com a palavra **DADO**, mas sem a sílaba **DA**:

BRINCO - CO = **BRIN** LEQUE - LE = **QUE**
DADO - DA = **DO**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: A palavra formada é: **BRINQUEDO**



1. Quais são os nomes das figuras?

LUA, MILHO, GATO e ROSA

2. As pistas são: a letra **S** mais a palavra **LUA** sem a letra L. Depois a letra **A** mais a palavra **MILHO** sem a sílaba **LHO** com a palavra GATO, mas sem a sílaba **TO**. No final a palavra ROSA:

LUA – L = **UA**

MILHO – LHO = **MI**

GATO – TO = **GA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **SUA AMIGA ROSA**

Página 49: Texto completo: (A pontuação é colocada após a montagem do texto, para dar sentido à leitura do texto)

JOÃO, PARABÉNS!

QUER LOGO SEU PRESENTE?

OLHE NA COZINHA!

É UM FOGUETE DE BRINQUEDO!

SUA AMIGA, ROSA!

Página 50: exercício 1

- Primeira resposta é pessoal;

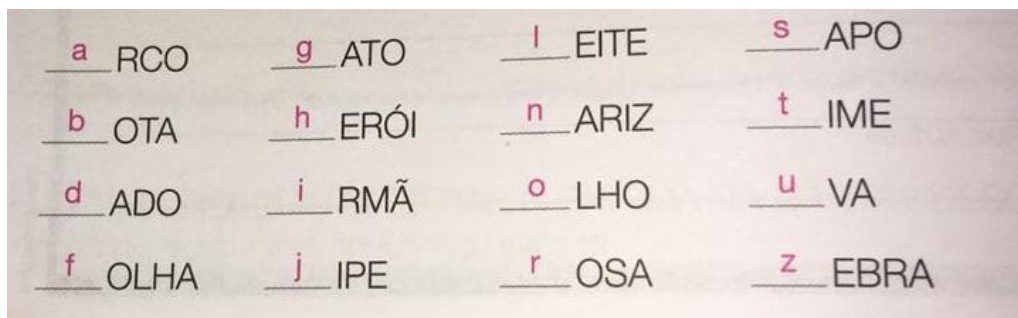
- Segunda resposta: As palavras que indicam a forma da letra A são:

MONTANHA CORTADA?

TRIÂNGULO REBELDE

ESCADA DE UM DEGRAU?

Exercício 2: Completar as palavras mantendo-as na ordem alfabética:



Página 51 - Exercício 3:

Escreva o nome dos animais.

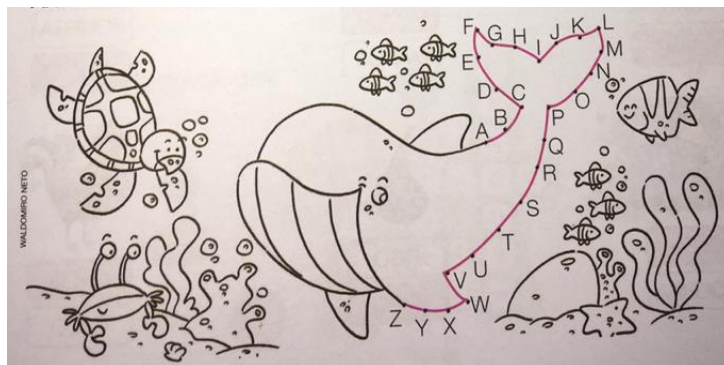
Circule a letra inicial.

Copie os nomes em ordem alfabética.



Nomes em ordem alfabética: Arara – Girafa – Leão – Onça – Pinguim – Zebra.

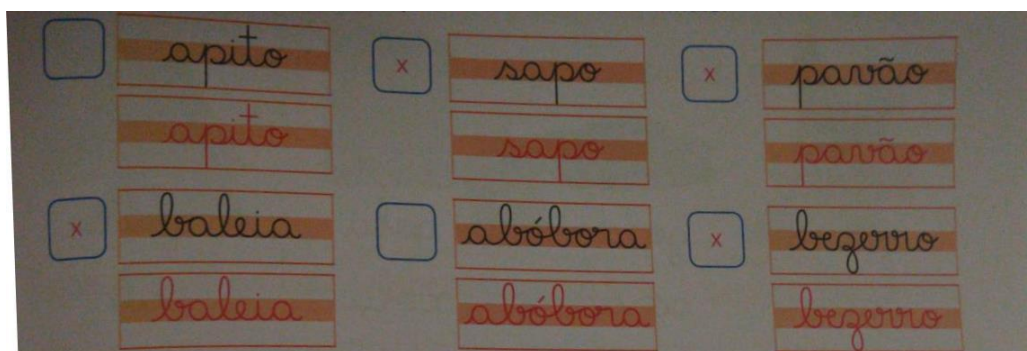
Exercício 4: Ligar os pontos.



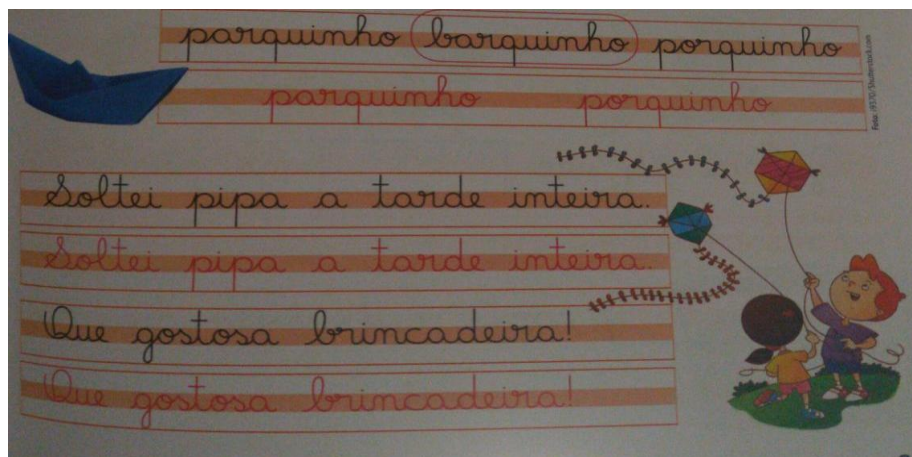
Respostas do livro de Caligrafia:

Página: 33

Exercício 1: Leia e copie. Depois marque os nomes dos animais.



Exercício 2 : Circule o nome da figura e copie os nomes que você não circulo:



Respostas do livro de Ciências:

Página 42:

Exercício 1 – Resposta pessoal

Página 44:

Exercício 2 – Imagine como seria o planeta Terra sem a luz e o calor do sol.

Resposta pessoal

Exercício 3

a. (X) A luz solar.

b. (X)

(X)



Resposta pessoal. (As duas alternativas são possíveis, dependendo do tamanho do cachorro e a imagem acima se refere a ambas às questões.)

Respostas do livro de História / Geografia:

Página 49: Representando o lugar de viver.

Faça desenhos, colagens ou cole fotos que representem o seu lugar de viver:



Resposta pessoal - Possíveis legendas

Legenda: - Rua Arnaud Capuzzo, no município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo.

- Vista observada durante o dia, atualmente na rua em que moro.

Página 50: O texto fala sobre a rua em que Dona Alice morava há 100 anos atrás...

Quando ela se mudou para o Bairro do Cambuci, tinha apenas duas ou três casinhas. Depois construíram uma fábrica de elevadores.

Como será que a região em que ela morava está hoje? Antes havia poucas construções e hoje já é um bairro mais urbanizado, com comércios, prédios enormes e residências. Veja a imagem retirada recentemente do Google Maps:



Primeiro desenho: com poucas casinhas e uma fábrica de elevadores

Segundo desenho: com muitas casas, prédios, comércios, fábricas.

Um ótimo final de semana para vocês! Saudades! 😊

GABARITO – INGLÊS – 2ºS ANOS – ELENICE

ATIVIDADE A: SNOWMAN

ATIVIDADE B:

CHAIR

GLUE

BIN

TEACHER

TABLE

SCISSORS

WINDOW

CLOCK

DOOR

PENCIL

ATIVIDADE C: ESSA ATIVIDADE É DE COLORIR, CORTAR E COLAR, POR ISSO CORRIGIREI EM SALA