

## ATIVIDADES MATERNAL

06/04 a 09/04



**Conteúdo Explicativo - <https://youtu.be/S3Cgp-m1syU>**

Olá senhores Pais, alunos e responsáveis.

Preparei algumas atividades com todo carinho para o período de 06/04 à 09/04.

Caso tenham alguma dúvida, estarei à disposição através do e-mail: [helo.2112@hotmail.com](mailto:helo.2112@hotmail.com).

Registre esses momentos em família com fotos. Se quiserem me enviem, adorarei ver todas as atividades ou poderão postar nas redes sociais e marcarem a hastg #liceuemcasa e o perfil da escola @liceucontemporaneo (instagram), minha página @heloisa\_costa. Marquem, publiquem e compartilhem.

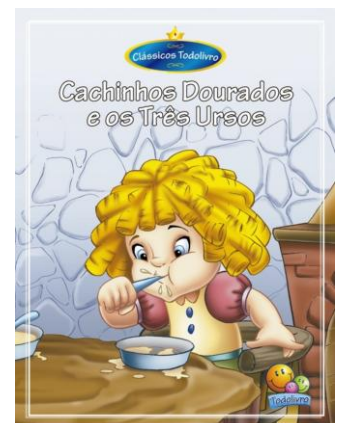
### Atividades

#### 1- Leitura do Livro: Cachinhos Dourados e os Três Ursos

Autor: Robert Southey, publicado pela primeira vez em 1837.

Para leitura em família: <https://pt.slideshare.net/critkelli/cachinhos-dourados-e-os-tres-ur-robert-southey>

Para vídeo em família: <https://www.youtube.com/watch?v=Pef51gKD0kM><https://youtu.be/S3Cgp-m1syU>



\* Após conhecerem a história, peçam para a criança fazer um desenho da parte que mais gostou. Lembre-se: deixe a criança fazer como desejar. Caso não tenham papel sulfite, pode ser feito em qualquer papel disponível.

\* Que tal brincar como a história? Separe 3 utensílios domésticos iguais, porém de tamanhos diferentes (ex: garfo, colher, prato e/ou copo) e monte a mesa como fizeram os ursos e depois chame a família para fazerem uma refeição deliciosa enquanto brincam. Incentive a criança a contar partes da história.

## **2- Pequeno, Médio e Grande**

\*O objetivo desse conteúdo, é de auxiliar as crianças a desenvolverem noções de grandeza, ampliar a capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade, sempre de maneira lúdica e com conceitos que eles vivem diariamente.

Segue link, da tia Helô explicando o conteúdo de Pequeno, Médio e Grande:

<https://youtu.be/KB-KrlwR-xU>

\* Na atividade em anexo, observe com a criança os coelhos. E faça as seguintes perguntas: São todos iguais? O que eles têm de diferentes? (Deixem ela analisar todas as diferenças), São todos do mesmo tamanho? Qual é grande? Qual é o médio? (Dica: ele não é nem grande e nem pequeno como os outros), Qual é o pequeno? Depois, pergunte novamente em outra ordem, os tamanhos dos coelhos e pintem conforme a legenda. **(ANEXO 1)**

\* Caso não tenha como imprimir, desenhem em uma folha outros animais que vocês saibam e faça a atividade junto com a criança.

## **3 – Formas Geométricas: Círculo**

\* Objetivo de aprender as formas geométricas faz com que a criança conheça as formas que estão presentes em todos os ambientes em que vive. É importante proporcionar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a criança identificá-las.

Segue link, da tia Helô explicando o conteúdo das Formas Geométricas –  
Círculo: <https://youtu.be/9B4WVCfCVic>

\*Agora que assistiram ao vídeo da tia Helo explicando sobre as formas geométricas, vamos fazer a atividade?

\* Já que conhecemos o círculo, e vimos que ele não tem nenhum lado e nenhuma ponta e sim redondo como a bola, a pizza, etc.

Na atividade anexa, identifique os círculos e pinte de vermelho , após pintarem, cubra o pontilhado do círculo. **(ANEXO 2)**

#### **4- Vídeos Complementares**

GUGUDADA - As Formas Geométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=0kjyR9Q2rWE>

Bia Beldran – Desengonçada

<https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk>

Grupo Triii – Tré lé lé

<https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

1- PINTE CONFORME A LEGENDA:



COELHO GRANDE

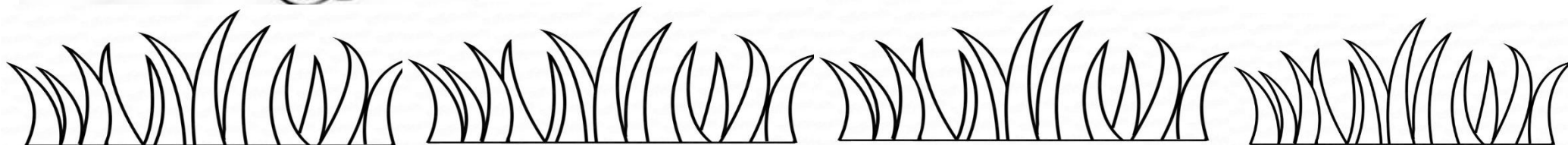


COELHO MÉDIO



COELHO PEQUENO

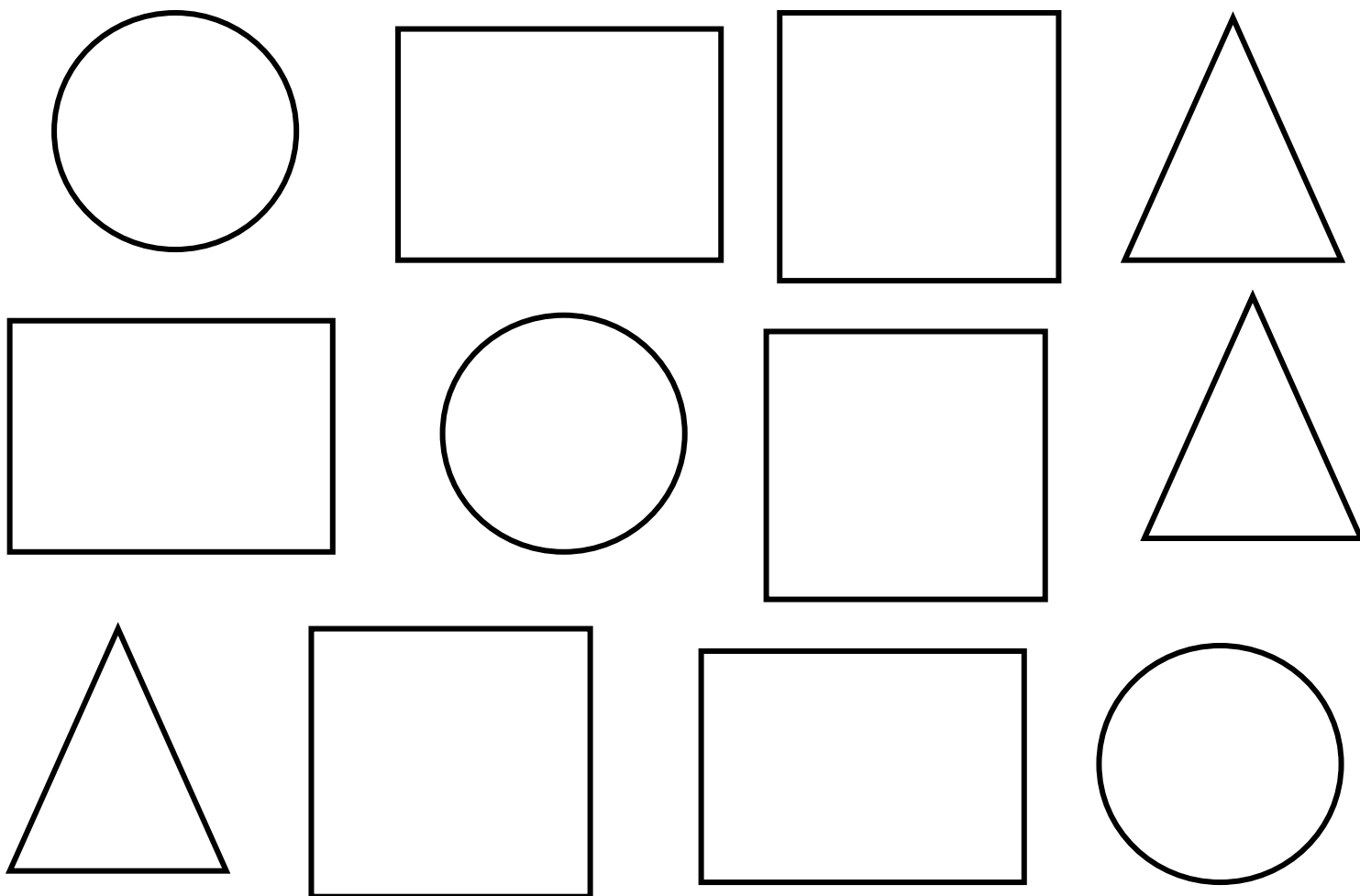
**(ANEXO 1)**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

1- IDENTIFIQUE E PINTE DE VERMELHO  SOMENTE OS CÍRCULOS.

(ANEXO 2)



2- CUBRA O PONTILHADO FORMANDO CÍRCULOS.



**AULAS DE INGLÊS - SEMANA DE 06/04 a 10/04**

**TEACHER VANESSA**

<https://www.youtube.com/watch?v=KsxKyD7ZlGg>

**HELLO FAMILY!**

**CONTINUAMOS CONTANDO COM A AJUDA DE VOCÊS,  
PRA ESTIMULAR NOSSOS PEQUENOS A APRENDER!**

**VAMOS INICIAR COM NOSSA ROTINA:**

**1 - A PRIMEIRA ATIVIDADE É ASSISTIR AOS VÍDEO  
SUGERIDOS COM ELES, REPETINDO OS MOVIMENTOS DOS  
PERSONAGENS E SEMPRE DE UM JEITO DIVERTIDO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

**LEMBREM-SE, VOCÊS NÃO PRECISAM SE PREOCUPAR EM  
TRADUZIR OS COMANDOS PARA ELES, JÁ QUE ELES VÃO  
ENTENDENDO O SIGNIFICADO, CONFORME VÃO IMITANDO OS  
MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS.**

**2 - OUTRO OBJETIVO DURANTE ESSA SEMANA É VER COM  
AS CRIANÇAS O VOCABULÁRIO DE PARTS OF FACE AND BODY  
(PARTES DO ROSTO E DO CORPO).**

**A PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA É ASSISTIREM JUNTOS AO VÍDEO QUE MOSTRA AS PARTES DO ROSTO E DO CORPO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A>

**1ª SUGESTÃO:**

**\* PRIMEIRO, COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE A UM ESPELHO E VÁ APONTANDO PARA AS PARTES DO ROSTO E DO CORPO, FALANDO OS NOMES EM INGLÊS ESPERANDO**



**ELA REPETIR.**



**2ª SUGESTÃO:**

**\*USANDO REVISTAS ANTIGAS, ORIENTE A CRIANÇA A FALAR O NOME DE UMA DAS PARTES DO ROSTO OU DO CORPO QUE APRENDERAM EM INGLÊS E PEÇA PARA APONTAR NA FOTO DA REVISTA.**

**NÃO ESQUEÇAM QUE AO FAZEREM AS ATIVIDADES, SERIA MUITO BOM REGISTRAREM O QUE ESTÃO FAZENDO COM FOTOS E FILMES CURTOS. PODEM POSTAR USANDO A HASHTAG #LICEUEMCASA E NO INSTA, PODEM MARCAR @vane. s.her.**

**HAVE A NICE WEEK! ENJOY VACATION!**

**\* (ANEXO 1) COMPLETE AS PARTES DO ROSTO DA ILUSTRAÇÃO DESENHANDO: EYES (OLHOS) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA) E DEPOIS É SÓ PINTAR.**

**COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ**

