

ATIVIDADES DA SEMANA 06 a 09-04

Para ouvir as explicações do roteiro, acessem:

<https://www.youtube.com/watch?v=wNAKcl4yV3k>



Terça-Feira: 07/04/2020

- Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril);
- Registrar no Painel do Plantio (Data e Desenho);
- Colorir e recortar o jogo da memória (Convide sua família para brincar);

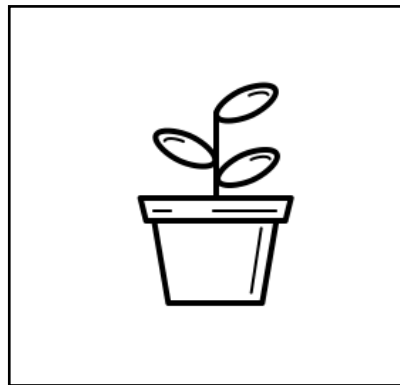
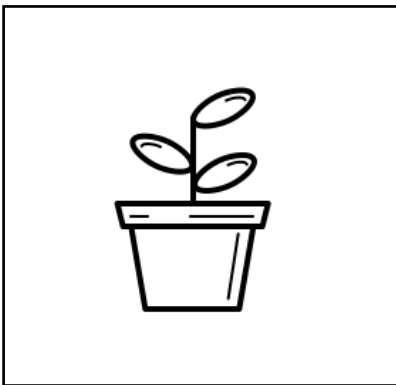
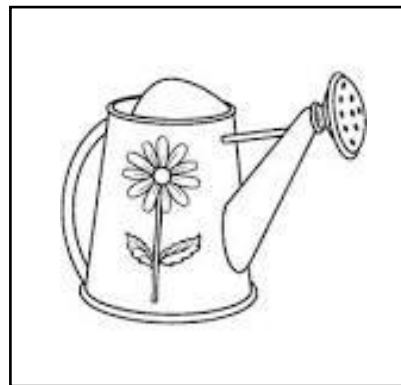
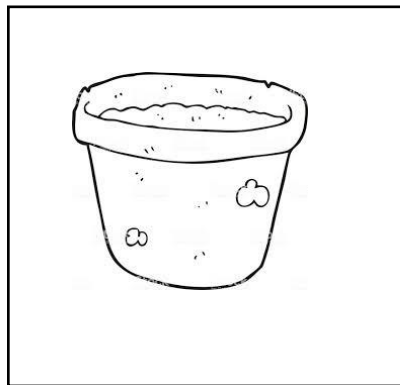
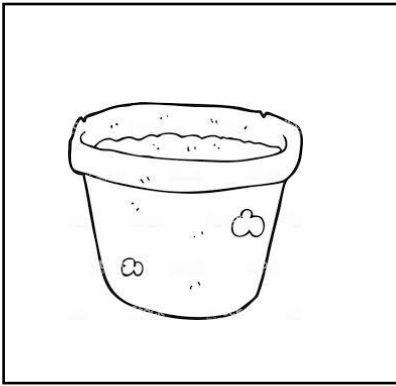
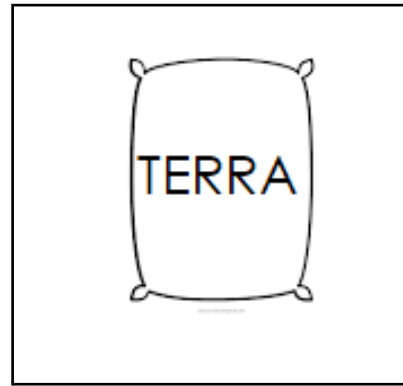
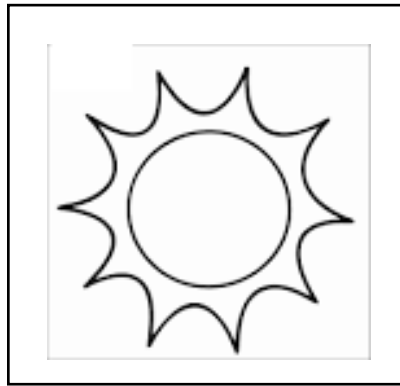
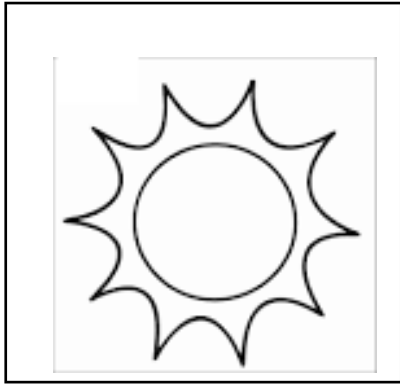
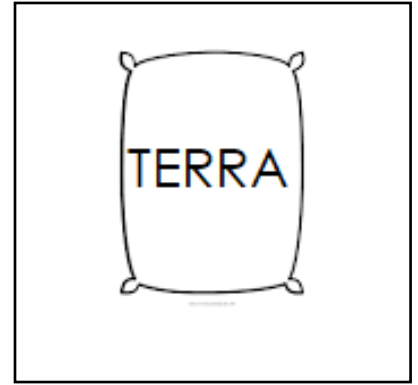
Quarta-Feira: 08/04/2020

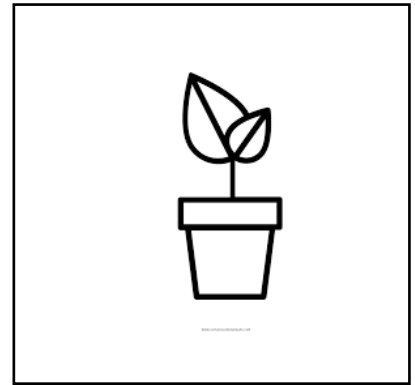
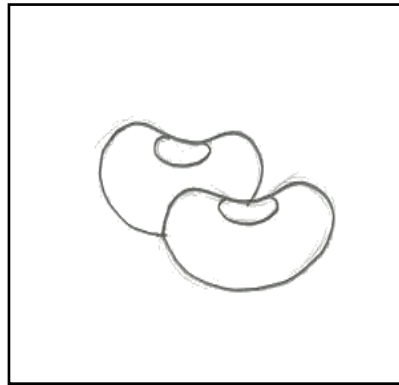
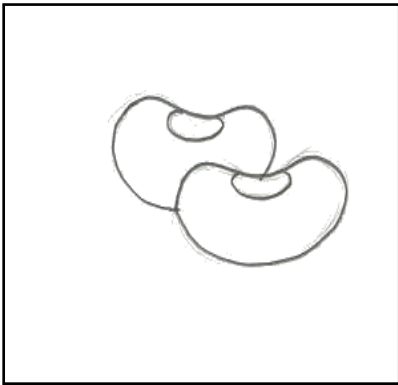
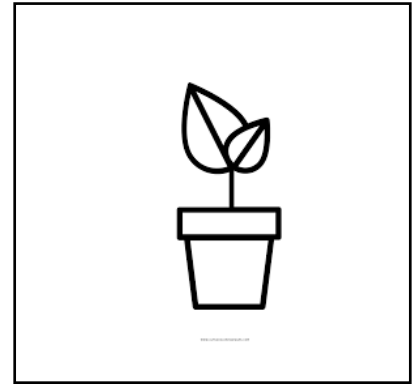
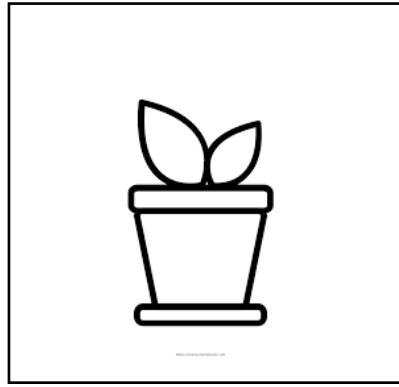
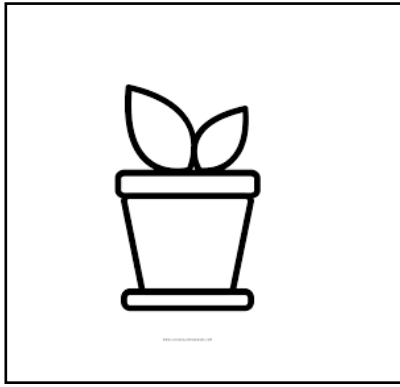
- Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril);
- Vamos ouvir a Parlenda;
- Atividade: Vamos ilustrar a Parlenda;
- Atividades: Completar os números na Parlenda.

Quinta-Feira: 09/04/2020

- Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril);
- Atividade: Colorir e recortar a sequência lógica do plantio;
- Atividade do plantio (Perguntas);
- História: Link: <https://www.slideshare.net/evagois/joo-feijo-8185243>
- Faça o desenho da história.

JOGO DA MEMÓRIA





REGRAS DO JOGO DE MEMÓRIA

- Todas as peças ficam viradas para baixo. Cada jogador deve na sua vez, desvirar duas cartas de cada vez procurando os pares. Se você acertar, pode tentar de novo. Quem juntar o maior número de pares ganha.
- Pode jogar uma única pessoa ou dois participantes.

Bom Divertimento!

NOME: _____

DATA: 08/04.

VAMOS OUVIR A

PARLENDA:



- ILUSTRE A PARLENDA:

NOME: _____

DATA: 08/04.

COMPLETE PREENCHENDO OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDIA. DEPOIS CONTINUE INVENTANDO AS RIMAS.

--	--

FEIJÃO COM ARROZ.

--	--

FEIJÃO NO PRATO.

--	--

REPITO OUTRA VEZ.

--	--

COMER BISCOITO.

--	--

COMER PASTÉIS.

--	--

COMER.....

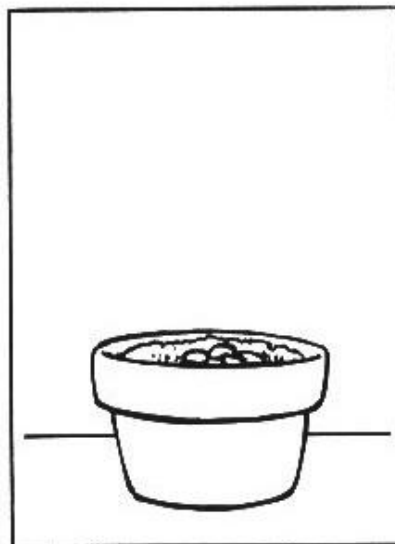
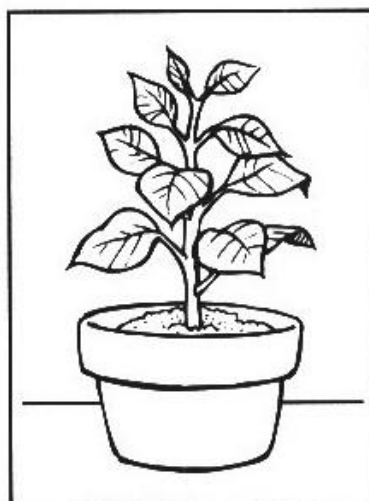
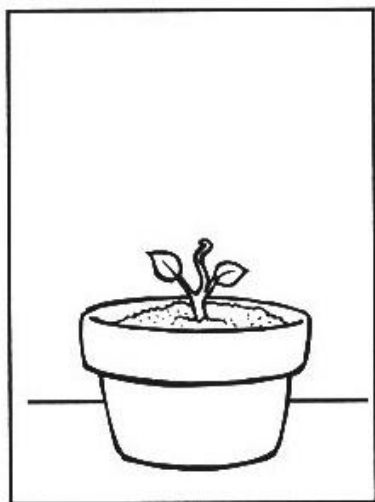
--	--

COMER.....

NOME: _____

DATA: 09/04.

RECORTE E COLE NA SEQUÊNCIA O CRESCIMENTO DA PLANTA.



NOME: _____

DATA: 09/04.

- COLE A SEQUÊNCIA DO CRESCIMENTO DA PLANTA.

NOME: _____

DATA: 09/04.

PINTE OS QUADRADINHOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

1. QUANTOS GRÃOS VOCÊ SEMEIOU?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. QUANTO TEMPO LEVOU PARA GERMINAR?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. QUANTAS FOLHINHAS APARECERAM?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. QUANTO TEMPO LEVOU PARA APARECER O FEIJÃO?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. QUANTAS RECEITAS VOCÊ CONHECE QUE VAI FEIJÃO?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PODE FAZER SUA LISTA. PEÇA AJUDA PARA ESCREVER.

NOME: _____

DATA: 09/04.

FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA.

AULAS DE INGLÊS - SEMANA DE 06/04 a 10/04 TEACHER VANESSA

Para ouvir o áudio com as orientações, acessem:

https://youtu.be/lhDe8f9_Ujl

HELLO FAMILY!

CONTINUAMOS CONTANDO COM A AJUDA DE VOCÊS, PARA ESTIMULAR NOSSOS PEQUENOS A APRENDER!

VAMOS INICIAR COM A NOSSA ROTINA:

1 - A PRIMEIRA ATIVIDADE É ASSISTIR OS VÍDEOS SUGERIDOS COM AS CRIANÇAS, REPETINDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS E, SEMPRE DE UM JEITO DIVERTIDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>



LEMBREM-SE, VOCÊS NÃO PRECISAM SE PREOCUPAR EM TRADUZIR OS COMANDOS PARA ELES, JÁ QUE ELES VÃO ENTENDENDO O SIGNIFICADO, CONFORME VÃO IMITANDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS.

2 - OUTRO OBJETIVO DURANTE ESSA SEMANA É ASSISTIR COM AS CRIANÇAS O VOCABULÁRIO DE WEATHER (CLIMA). A PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA É ASSISTIREM JUNTOS AO VÍDEO QUE MOSTRA AS IMAGENS DESSA VARIAÇÃO DO CLIMA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, VOCÊS PODEM PEDIR QUE AS CRIANÇAS REPITAM OS NOMES EM INGLÊS RELACIONADOS AO CLIMA QUE CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO ESTÃO MOSTRANDO:

*PARA AS CRIANÇAS ESSE É UM VOCABULÁRIO NOVO, ENTÃO, NÃO TEM PROBLEMA SE NÃO CONSEGUIREM FALAR DA PRIMEIRA VEZ. O OBJETIVO É CONTINUAR ESTIMULANDO E AJUDANDO. USEM AS FIGURAS PARA AJUDÁ-LOS.

SUNNY - ENSOLARADO



RAINY - CHUVOSO



CLOUDY - NUBLADO



SNOWY - NEVADO



DEPOIS DA CRIANÇA ESTAR MAIS ACOSTUMADA COM O VOCABULÁRIO, VOCÊS PODEM FAZER UM TRABALHO MANUAL JUNTOS: PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL DESSES CLIMAS ELA MAIS GOSTA: SUNNY, RAINY, CLOUDY OU SNOWY? DEPOIS QUE ELA ESCOLHER, PEÇA QUE FAÇA UM DESENHO CRIATIVO.

* SUGESTÃO: USE ALGODÃO PARA NUVEM OU PARA NEVE, PAPEL ALUMÍNIO PARA CHUVA, LÃ OU LINHA AMARELA PARA O SOL. GUARDEM EM UMA PASTA PARA MOSTRAR PRA TEACHER DEPOIS.

SE QUISER REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE, PODEM POSTAR NO INSTAGRAM! NÃO SE ESQUEÇA DE MARCAR A TEACHER @vane.s.her. #liceuemcasa @liceucontemporaneo

HAVE A NICE WEEK!

ENJOY VACATION!