



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 4º ANO

REVISÃO DE ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA COM A
PROFESSORA MARIA TEREZA.



Capítulo 2 – O Sistema de Numeração Decimal. Páginas 42 a 56.

1) O Sistema Numeral Decimal: valor relativo e absoluto

Segue o *link* para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=UOBe5hlpPak&feature=youtu.be>

2) O Sistema Numeral Decimal: Compondo números

Páginas 54 a 56.

Segue o *link* para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=o2IAEjwtd5Y&feature=youtu.be>

3) Representando números.

Páginas 56 a 58.

Segue o *link* para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=1dVr0Mg33iQ&feature=youtu.be>

4) Calculando de cabeça – página 59 e 60.

Simetria – Explicação.

Segue o *link* para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=tBFzl-IZL34&feature=youtu.be>

SIMETRIA

A Simetria pode ser encontrada em várias situações: na natureza, nas construções, nos seres vivos... Há vários tipos de Simetria e hoje vamos estudar a Simetria de reflexão.

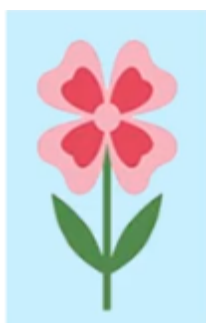
Analise a imagem, comparando os lados esquerdo e direito de cada figura.



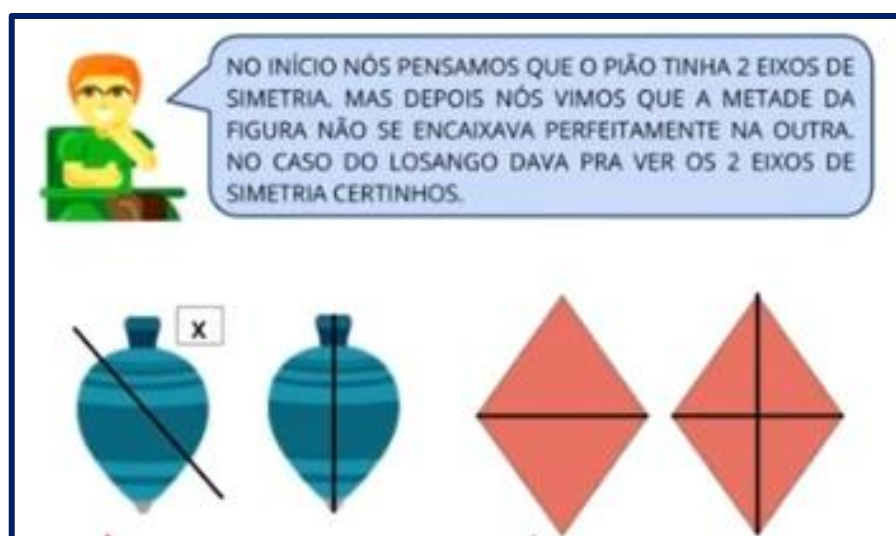
Você consegue perceber se os lados da borboleta, da flor e do rosto do menino são exatamente iguais?

Quando esses dois lados da mesma figura são iguais, dizemos que a figura é **simétrica**.

Veja outros exemplos:



Quando traçamos uma linha que divide a **figura simétrica** em duas partes iguais, chamamos essa linha de **eixo de simetria**. Essa linha pode ser horizontal, vertical ou diagonal.



5) ATIVIDADES DAS PÁGINAS 61, 62 e 63 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

Saudades!!

Professoras Lucimeire e Silvana



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO

1) Primeiro momento: **relembrar** algumas características de um **TEXTO**



INSTRUCIONAL, com a professora Flávia. Logo depois os alunos farão uma análise das páginas 46 a 49, portanto é necessário que estejam com o livro em mãos.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=OdyXgRFJHyk&feature=youtu.be>

O QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL?

Você já abriu um jogo de tabuleiro, observou todas aquelas peças, cartinhas e desenhos e ficou imaginando: “COMO SE JOGA”?

Ou ganhou algum brinquedo desmontado, cheio de peças de diferentes formatos e tamanhos e não sabia como montar?

Ou até mesmo quando o papai ou a mamãe compra um eletrodoméstico novo ou um telefone celular e não sabe usar, como fazer funcionar?

É para isso que servem os **MANUAIS DE INSTRUÇÕES**.

Um manual de instrução é um exemplo de **TEXTO INSTRUCIONAL**, pois nos dá instruções.

Tem como principal característica a informação, ou seja, é um texto que ensina, passo a passo, a execução de algum procedimento, como montar um brinquedo, jogar um jogo, fazer um eletrodoméstico funcionar, realizar uma receita entre outros.

Os **TEXTOS INSTRUCIONAIS** devem ser escritos com uma linguagem clara e objetiva, de modo que o leitor compreenda as orientações passo a passo e consiga, assim, executar a tarefa com sucesso.

2) Leitura do texto 2 das páginas 46 e 47 do livro de Língua Portuguesa.

3) Análise das páginas 48 e 49 do livro de Língua Portuguesa. Respostas a seguir.

01. RESPOSTA:

O planejamento é importante para garantir uma boa execução do projeto, diminuindo as possibilidades de erros e dúvidas.

02. RESPOSTA:

O texto foi organizado em etapas para facilitar a execução da tarefa. O passo a passo é importante para que o leitor seja capaz de seguir as orientações e chegue ao resultado final desejado.

03. RESPOSTA:

D) orientar a construção dos passos da trilha e de seus personagens.

04. RESPOSTA:

A revisão do professor é importante para orientar os estudantes na execução do trabalho, podendo detectar erros e dúvidas no planejamento e evitar que os mesmos continuem o trabalho de forma incorreta. Isso garante a produção do jogo da melhor maneira possível.

05. RESPOSTA:

A finalidade de se criar ordens e “surpresas” para o jogo é para que se torne possível a diversão e o entretenimento. Por exemplo, as “surpresas” farão com que o jogo seja mais emocionante e dinâmico, pois dão ritmo à brincadeira, atrasando ou adiantando a corrida de um jogador.

06. RESPOSTA:

É indispensável que a trilha seja jogada primeiramente pelo grupo que a criou porque a qualidade do jogo deve ser verificada e garantida pelo “fabricante”, evitando erros e melhorando a proposta.

4) Os sons que a letra “S” representa.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=rS5b3cnHGzA&feature=youtu.be>

O alfabeto português é composto por 26 letras, sendo a letra **S** uma delas.

A letra **S** pode aparecer no início, no meio ou no final das palavras e, para isso, existem algumas **regras** que evitam erros na escrita e na pronúncia.

Regra nº 1: S no início da palavra

A letra **S** no início da palavra representa o próprio som do **S**.

Exemplos:

- ✓ Sala
- ✓ Sofá
- ✓ Situação
- ✓ Serpente
- ✓ Seringa
- ✓ Saudade

Regra nº 2: S entre vogais

Quando a letra **S** está entre duas vogais, ela representa o som da letra **Z**.

Exemplos:

- ✓ Vaso
- ✓ Casamento
- ✓ Desejo
- ✓ Tesoura
- ✓ Casa
- ✓ Desastre

Regra nº 3: S entre uma consoante e uma vogal

Quando a letra **S** está entre uma consoante e uma vogal, ela representa o próprio som da letra **S**.

Exemplos:

- ✓ Versículo
- ✓ Ensinar
- ✓ Falsidade
- ✓ Urso
- ✓ Pensar

Regra nº 4: SS entre duas vogais

Utiliza-se **SS** quando está entre duas vogais, para que fique com o som da letra **Z**.

Exemplos:

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| ✓ Pessoal | ✓ Amassar | ✓ Expressão |
| ✓ Missionário | ✓ Passear | |

5) Completar as atividades das páginas 52 a 54 do livro de Língua Portuguesa!

6) Proposta de Produção de texto – páginas 56 e 57.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=rQ9rOLD47s4&feature=youtu.be>

Para que as pessoas possam se divertir, é preciso um manual do jogo que deve explicar passo a passo todas as regras da trilha. Você vai produzi-lo!

Primeiro passo: planejando o texto.

- Procure exemplos de manuais em jogos que você já tenha ou na *Internet*.
- Compartilhe os manuais com sua família e leia para verificar as semelhanças e as diferenças que eles têm.
- Escreva as semelhanças que você encontrou entre eles na página 56 do seu livro.
- Analise suas anotações sobre as regras lidas, comparando as características que você conhece dos textos instrucionais.
- Com base em suas anotações, elabore um quadro que ajudará na redação das regras. Nele, você deve escrever todos os elementos que precisam constar: participantes, componentes do jogo, objetivo, preparação e algum outro ponto que considerar interessante.



Segundo passo: produzindo o texto.

- Elabore o manual do jogo, baseando-se nos manuais que leram e nas características dos textos instrucionais.
- Colabore na releitura, na correção dos pontos incorretos e na reescrita do texto. Se necessário, consulte as suas anotações sobre as regras e as características dos textos instrucionais.
- Releia as regras elaboradas por você, observando se está tudo correto.


Terceiro passo: revisando o texto.

Use o quadro para revisar seu texto e faça as modificações necessárias.

	Sim	Não
O manual apresenta o número de participantes?		
Há uma lista dos componentes do jogo?		
O objetivo do jogo é apresentado?		
O texto explica com detalhes como se deve jogar a trilha?		
O manual informa quem será o vencedor do jogo?		


Página 55

Os alunos do 4º A e 4º B provavelmente já fizeram o jogo.



APRENDER É DIVERTIDO!

Agora, retorne ao texto 2 e siga o passo a passo para criar um jogo de trilha. Antes de brincar, recorte e monte o dado e os pinos dos jogadores que estão no material complementar. Para isso, você vai precisar de tesoura e cola. Preste muita atenção para seguir as instruções.



TABOLICHE / Shutterstock





ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - 4º ANO

Gostaríamos que vocês, queridos alunos, ouvissem os vídeos dos *links* abaixo como uma revisão do conteúdo visto essas duas últimas semanas, para darmos a continuidade aos nossos estudos. Eles são sugestões da nossa apostila BERNOULLI.

Seguem os *links* para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=GPQWPKbMnUw&feature=youtu.be>

Um mundo microscópico.

<https://www.youtube.com/watch?v=eljWcuNAg0M&feature=youtu.be>

Micro-organismos de uso humano.

https://www.youtube.com/watch?v=P_8yqJlqpWU&feature=youtu.be

Continuação micro-organismos de uso humano.

Continuação CAPÍTULO 2 - Micro-organismos: Além do que vemos

* DOENÇAS CAUSADAS POR MICRO-ORGANISMOS

- Leitura das páginas: 48, 49 e 50
- Sessão: antes de seguir páginas: 50 e 51 atividades: 09,10,11,12, 13 e 14.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a explicação!

<https://youtu.be/Gh8DSCCJDeA>

Estamos com saudades!

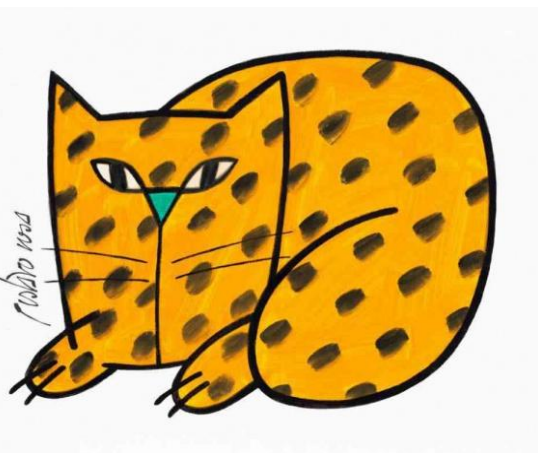


Professoras Lucimeire e Silvana

ATIVIDADE DE ARTE

O artista que estamos estudando, Gustavo Rosa, tem uma proposta de trabalho bem descontraída.

Inspirado nas composições, crie a sua obra com o tema “Eu e meu coelho passeando....”



ATIVIDADES DE ARTE SOMENTE PARA O 4º

Na atividade anterior, trabalhamos o vaso como matéria artística e como um dos recursos de artesanato no Brasil e no mundo.

Utilizando a proposta de criação, vamos tirar nosso vaso do papel com recursos sustentáveis e vamos criar uma peça. Ela pode ser feita com uma caixa de sapato, fitas, jornais entre outros materiais.

Observe as ideias e solte sua criatividade na hora de construir o seu vasinho sustentável!!!

Veja os exemplos a seguir:



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - SEMANA DE 06 A 10/04

Assistam aos vídeos da resolução:
<https://youtu.be/s6xJlb0B9a8> e

https://youtu.be/HVLn0x_cuEs

Circuito para trabalhar a coordenação e as habilidades motoras!!!



Olá turminha tudo bem com vocês? A Professora Amanda montou um circuito com alguns exercícios para que pudessem praticar em casa.

Os materiais devem ser recicláveis ou usem o que já possuem em casa. Explore a criatividade para produzir os materiais para o circuito.

BOAS ATIVIDADES!!!! Beijos

ROTEIRO – INGLÊS 4ºS ANOS– TEACHER: ELENICE

ESCOLA: LICEU CONTEMPORÂNEO

SEMANA DE 06/04 A 10/04/2020

ACTIVITY A: ASSISTIR AO VIDEO E RESPONDER AS PERGUNTAS DURANTE O VÍDEO, NO LINK ABAIXO, SOBRE EMOÇÕES E SENTIMENTOS:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/emotions-emoji>

ACTIVITY B: ESTUDAR OS ASSUNTOS DAS PÁGINAS, 06 ATÉ 17, DO LIVRO DIDÁTICO BRICK BY BRICK 4, E FAZER AS ATIVIDADES QUE ESTÃO INCOMPLETAS, MAS QUE JÁ FORAM DADAS E CORRIGIDAS EM SALA DE AULA.

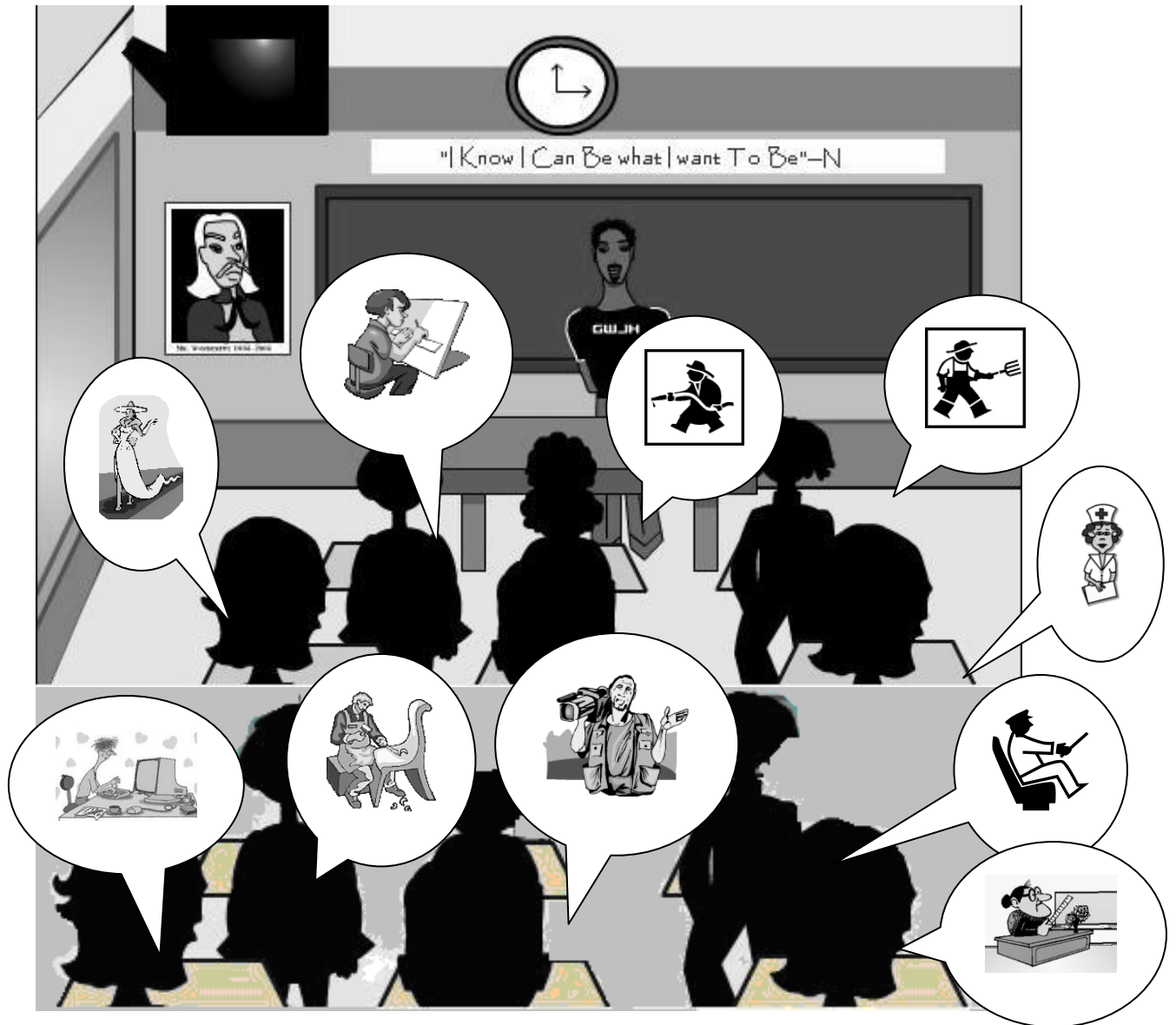
ACTIVITY C: FAZER OS EXERCÍCIOS DE “MATCH UP 1, MATCH UP 2, MATCH UP 3 E FILL IN” NO SITE DO LINK ABAIXO.

<https://www.learningchocolate.com/content/basic-jobs-1>

ACTIVITY D: ESCREVA OS NÚMEROS REFERENTES A CADA NOME DE PROFISSÃO, AO LADO DAS FIGURAS QUE ESTÃO DENTRO DE CADA BALÃO DAS FALAS.

ACTIVITY D: WRITE DOWN THE NUMBERS IN FRONT OF THE PICTURES IN EACH SPEECH BUBBLE.

WHAT DO YOU WANT TO BE?



1 JOURNALIST – 2 TEACHER – 3 FIREFIGHTER – 4 SECRETARY – 5 BUS DRIVER

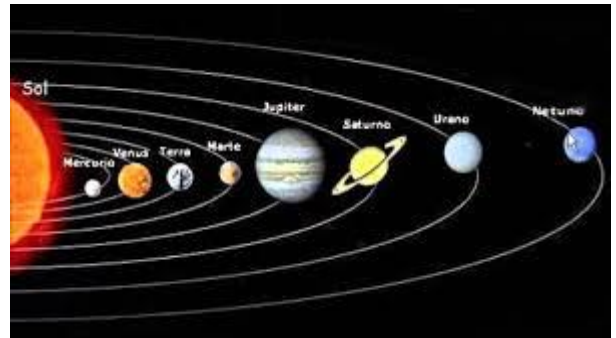
6 MODEL – 7 FARMER – 8 ARCHITECT – 9 NURSE – 10 CARPENTER

GEOGRAFIA - 4º ANO

Quiz Geográfico/ Capítulo 1

1) **ANALISE** a imagem e selecione a posição que a Terra ocupa no Sistema Solar em relação a sua distância do Sol.

- A) Terceiro planeta.
- B) Primeiro planeta.
- C) Sexto planeta.
- D) Oitavo planeta.



2) **OLHE** para a figura do planeta Terra. **MARQUE** como são chamadas as áreas em verde e marrom.



- A) Oceanos.
- B) Antártida.
- C) Continentes.
- D) Círculo Polar Ártico.

3) **ANALISE** a figura e tente identificar o que se passa nela. **IDENTIFIQUE** o nome da ciência que estuda o Universo e os corpos celestes.

- A) História.
- B) Geografia.
- C) Astronomia.
- D) Matemática.



4) O planeta Terra demora cerca de 365 dias para dar a volta em torno do Sol, fazendo o movimento chamado de translação. **MARQUE** a opção que apresenta uma ferramenta criada para dividir um ano em 365 dias.

- A) Ábaco.
- B) Calendário.
- C) Relógio.
- D) Termômetro.

5) **OBSERVE** a figura. **ASSINALE** a opção que apresenta a forma geométrica mais semelhante com o formato do planeta Terra.

- A) Retângulo.
- B) Esfera.
- C) Quadrado.
- D) Triângulo.



6) Ao longo do dia, haverá variação na iluminação que chega do Sol sobre a Terra, fazendo com que o céu apareça mais claro ou mais escuro. **MARQUE** a opção que contém corretamente a quantidade de horas que há em um dia.

- A) 5 horas.
- B) 12 horas.
- C) 24 horas.
- D) 20 horas.

7) **OBSERVE** a figura ao lado. Nela, está representada a disposição dos planetas em órbita do Sol. O planeta Terra demora aproximadamente 365 dias (um ano) para dar uma volta completa em torno do Sol. **ASSINALE** a opção que apresenta o nome do movimento que a Terra faz em torno do Sol.

- A) Repercussão.
- B) Rotação.
- C) Translação.
- D) Revolução.



8) OBSERVE a fotografia tirada do espaço de parte da Terra. A partir da figura, podemos identificar algumas características do planeta. **ASSINALE** a opção que possui uma característica da Terra.



- A) A Terra tem um formato arredondado.
- B) A Terra é plana.
- C) A Terra tem um formato quadrangular.
- D) A Terra não tem formato definido.

Bom estudo e saiba que estamos com saudades!!!

Beijos,

Professoras Lilian e Ariane.



Link do vídeo

<https://youtu.be/FLPxCci8gSM>

HISTÓRIA - 4º ANO

Quiz Histórico/ Capítulo 1

1) Diversos povos africanos que foram escravizados e trazidos para o Brasil não possuíam um sistema de escrita.

Os ensinamentos e histórias desses povos eram tradicionalmente transmitidos por meio dos:

- A) Conhecimentos passados oralmente pelo mais velhos aos mais jovens.
- B) Textos ditados pelos africanos aos colonizadores europeus.
- C) Documentos visuais africanos reproduzidos pelos europeus.
- D) Objetos iconográficos fabricados pelas pessoas escravizadas.

2) *Para o Filósofo e escritor alemão Johann Gottfried von Heber, a História é o estudo do passado; o historiador francês Marc Bloch definiu a História como a ciência dos homens no transcurso do tempo; o francês Lucien Febvre, também historiador, destacou que a História é o processo de mudança contínua da sociedade humana.*

Disponível em: < <https://explorando-conhecimento.webnode.com/contato/> >



Considerando as definições sobre o que é História, o papel do historiador é:

- A) Investigar e analisar as ações humanas, desde períodos muito antigos até o tempo presente.
- B) Estudar as causas de guerras ou de revoluções, consideradas os temas mais importantes da História.
- C) Memorizar grandes acontecimentos passados, tais como fatos relacionados aos heróis da humanidade.
- D) Descobrir, como um detetive, os fatos do passado, e realizando sua interpretação e expondo opiniões pessoais.

3) *Esta terra, Senhor, me parece que da ponta que mais contra o sul vimos até à outra ponta que contra o norte vem, de que nós deste porto houvermos vista, será tamanha que haverá nela bem vinte ou vinte e cinco léguas por costa. Tem, ao longo do mar, nalgumas partes, grandes barreiras, delas vermelhas, delas brancas; e a terra por cima toda chã e muito cheia de grandes arvoredos.*

Fonte: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/livros_eletronicos/carta.pdf

O trecho apresentado faz parte de uma carta que Pero Vaz de Caminha enviou ao rei de Portugal, Dom Manuel I, quando os portugueses chegaram ao Brasil. Esse documento é importante por:

- A) Valorizar as terras brasileiras e a história de seus primeiros habitantes.
- B) Apresentar informações sobre como era o Brasil sob o ponto de vista europeu.
- C) Contar a verdadeira história do Brasil de mais de 500 anos.
- D) Narrar detalhadamente a origem do Brasil de acordo com os seus moradores.

4) Selecione a opção que destaca uma informação correta sobre esse tipo de fonte histórica.

- A) Essas fontes já foram as únicas consideradas válidas pelos historiadores.
- B) Esse tipo de fonte histórica é o mais importante para revelar o passado humano.
- C) As fontes escritas revelam uma versão verdadeira da história humana.
- D) Esses documentos são difíceis de preservar por serem muito antigos.



5) O profissional que exerce um trabalho semelhante ao destacado na imagem é o:

Imagem de um detetive

- A) Professor.
- B) Escritor.
- C) Historiador.
- D) Veterinário.



6) O mais famoso evento atribuído ao imperador Nero é o Grande Incêndio de Roma, ocorrido em 18 de julho de 64, quando a Cidade Eterna teria ardido em chamas por dias. Diz-se que, enquanto Roma pegava fogo, Nero estaria concentrado em suas composições com a lira (instrumento musical de cordas similar à harpa).

O grande incêndio de Roma ocorreu no século:

- A) III.
- B) II.
- C) I.
- D) IV.

7) *A minha avó foi escrava. A minha mãe nasceu um ano depois do cativo. Minha avó contava que eles foram muito judiados, apanhavam muito, que a “escravidão” tinha tirado o coro das costas deles [...]. Eu ouvi dizer que tinha tronco. Só que ela dizia que nunca foi no tronco, mas que os outros iam. Nesse território aqui tudo foi trabalhado, foi feito pelos escravos. Naquele tempo o trem era feio. Se não trabalhava, apanhava, morria até, porque os outros batiam mesmo. Ouvi falar muito isso.*

M.L.F. Nascida em 1916 (não consta a data da entrevista).

Fonte: <http://www.labhoi.uff.br/sites/default/files/narcht04.pdf>

O texto apresenta dados sobre alguns aspectos da vida das pessoas escravizadas no Brasil. O tipo de fonte histórica utilizado para o conhecimento dessas informações citadas é chamado de:

- A) Fonte material.
- B) Fonte iconográfica.
- C) Fonte escrita.
- D) Fonte oral.

8) — *Nas escavações feitas em muitos lugares, continuou Dona Benta, acharam-se pontas de flechas e lanças e também machados. Não de ferro, como os de hoje, mas de pedra. Poderiam esses objetos provar a existência, naqueles tempos, de leões, jacarés ou avestruzes?*

— *Não, vovó, gritaram os dois meninos. Só podiam provar a existência de homens, porque só os homens usam tais objetos.*

LOBATO, Monteiro. História do mundo para crianças. São Paulo: Brasiliense, 1970. p. 35

O texto cita fontes históricas:

- A) Oraís.
- B) Escritas.
- C) Iconográficas ou visuais.
- D) Materiais.

**BOM ESTUDO E BOAS FÉRIAS!
BEIJOS,
PROFESSORAS
LILIAN E ARIANE.**



Link do vídeo

https://youtu.be/rd_n1X-5YBI