



Olá família,

Esperamos que estejam bem!

Segue em anexo o gabarito desta semana, correspondente à cada área do conhecimento para que seja possível realizar a correção das atividades junto às crianças.

Acompanhe a conferência das atividades nos livros por meio das orientações audiogravadas no link:

Abraços carinhosos! Permanecemos à disposição!

Fraternalmente,

Professoras Alene, Aline e Taryn.

GABARITO: Áreas do conhecimento e respectivas páginas dos livros:

Respostas das atividades do livro de Português:




Página 52

- 1) Decifre a charada e descubra duas palavras.

				
1	2	3	4	5

C	O	L	A
4	1	2	5
G	O	L	A
3	1	2	5

- 2) Observe as figuras e leia as palavras em voz alta.
Pinte apenas a palavra correspondente.

		
<input type="checkbox"/> CATO	<input type="checkbox"/> MANGA	<input type="checkbox"/> SONEGA
<input checked="" type="checkbox"/> GATO	<input type="checkbox"/> MANCA	<input checked="" type="checkbox"/> SONECA
		
<input type="checkbox"/> GOLEIRA	<input type="checkbox"/> FICO	<input type="checkbox"/> GALO
<input type="checkbox"/> COLEIRA	<input checked="" type="checkbox"/> FIGO	<input type="checkbox"/> CALO

Página 53

3) Leia este trecho de um poema.

Um poema para os bichos que pulam

Tudo quanto é macaco
pula de galho em galho.
Tiziu só não pula
na cabeça do espantalho.

Quando vê cachorro
pulga pula de alegria.
Sapo, que pula de noite,
descansa durante o dia.
[...]



Lalau e Laurabeatriz. *Elefante, chapéu e melancia: em tudo tem poesia!*. São Paulo: DCL, 2011.

- Circule no poema as palavras que o professor vai ditar.
- Leia essas palavras em voz alta.
- Organize, no quadro, as palavras que você circulou.

Palavras com a letra C	Palavras com a letra G
macaco	galho
cabeça	pulga
cachorro	
descansa	

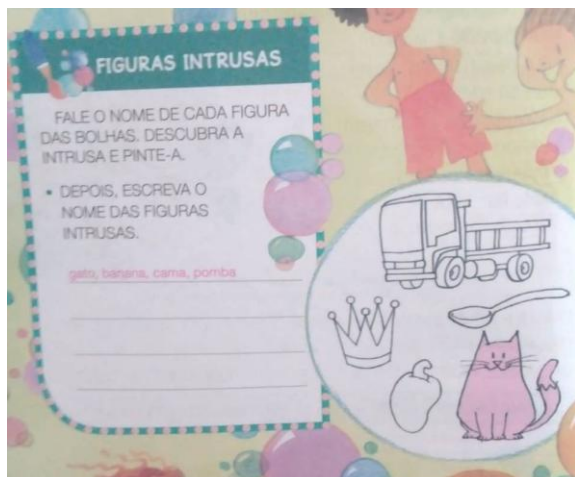
4) Resolva o diagrama:

Morango – cobra – canguru – caneca

Páginas 54

Memória Visual

Figuras Intrusas





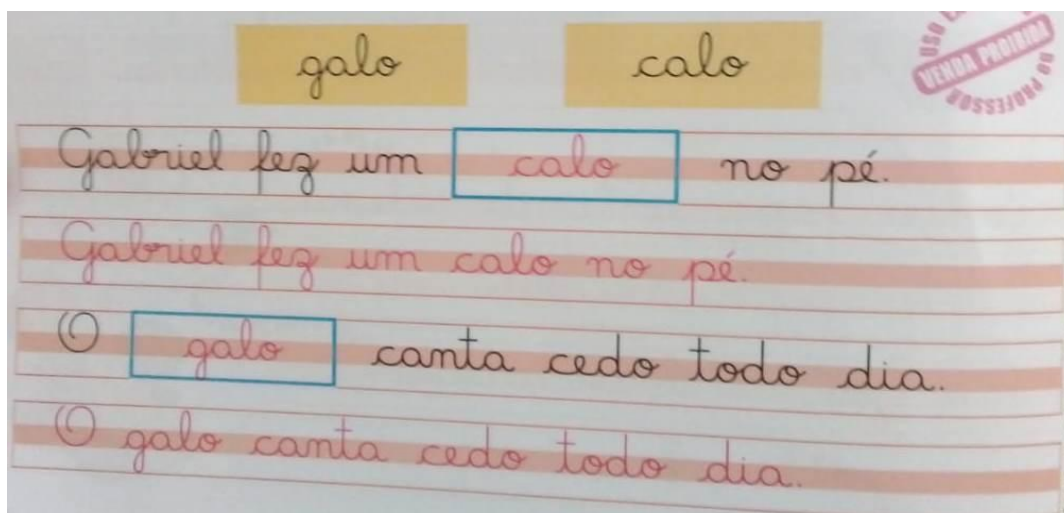
Respostas do livro de Caligrafia:

Página: 34

Exercício 1: Leia e copie os nomes das figuras.



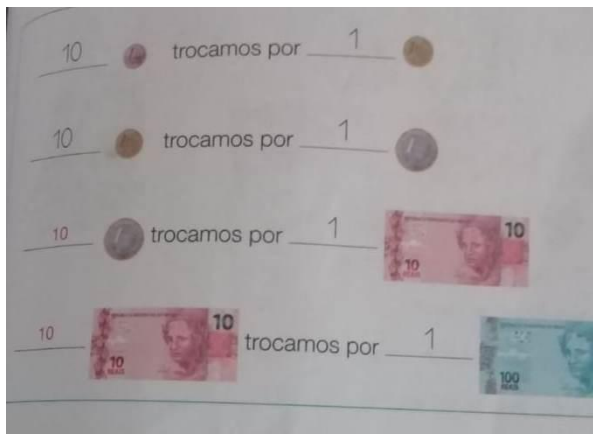
Exercício 2 : Complete as frases com as palavras abaixo. Depois copie.



Respostas das atividades do livro de Matemática:

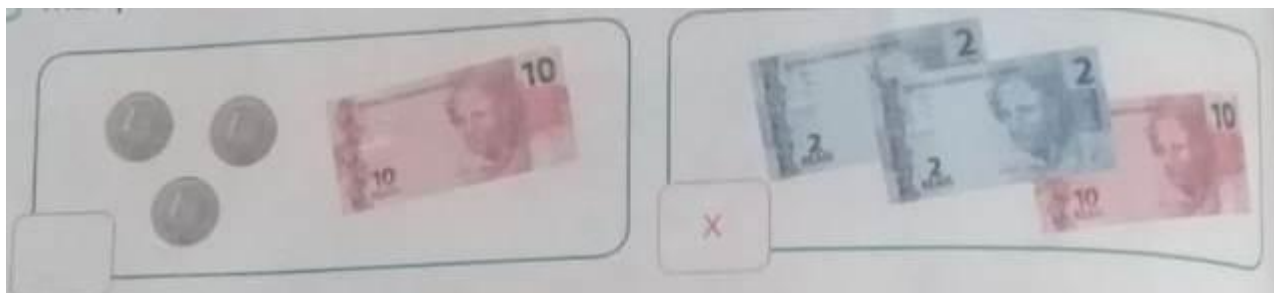
Página 53:

- Agora, veja algumas trocas que podemos fazer e complete.



Página 54:

- 1) Marque com um X o quadro que tem a maior quantia.



- 2) Usando apenas moedas de 1 real e cédulas de 10 e 100 reais, qual é a menor quantidade de cédulas e de moedas necessária para formar exatamente 432 reais?

Resposta : 4 cédulas de 100 reais, 3 cédulas de 10 reais e 2 moedas de 1 real.

- 3) Observe o dinheiro que Solange tem e a mochila que ela quer comprar. Depois, faça o que se pede.

Solange tem:

Ela quer comprar:

Agrupamento possível:

- a) Quantos reais Solange tem? 85 reais.
- b) Contorne o dinheiro de que Solange precisará para pagar a mochila.
- c) Resposta em linha 23 reais.

Página 55:

- Numere de 10 em 10 as casas desta rua.



Represente na reta numérica os números das casas do item anterior.



Atividade

1) Usando a reta numérica como auxílio, responda às questões.

a) Sabrina estava parada diante da casa de número 120. Ela andou 5 casas para a direita e depois voltou 3 casas. Qual é o número da casa diante da qual Sabrina parou? **140**

b) Felipe estava parado diante da casa de número 160. Ele andou 4 casas para a esquerda e depois voltou 5 casas. Qual é o número da casa diante da qual Felipe parou? **170**


Respostas do livro de Ciências:

Página : 45

• Que cuidados devemos ter para evitar queimaduras na pele ao nos expormos ao Sol?

Evitar a exposição ao Sol entre as dez horas da manhã e as quatro horas da tarde. Além disso, é recomendável passar protetor solar, usar chapéu e óculos escuros e se abrigar em lugares com sombra.

Exercício 4: Observe a imagem de um parque no início da tarde. Depois, faça o que se pede.



a) Como esse ambiente é iluminado?
É iluminado pela luz do Sol.


b) Circule os locais mais frescos desse ambiente.
Espera-se que os alunos circulem os bancos debaixo da árvore e do quiosque.

Exercício 5:

Em um dia de Sol, no parque, dois amigos procuraram a sombra de uma árvore para sentarem-se e descansarem lá.

a) Qual é a vantagem de ficar na sombra de uma árvore?
Resposta pessoal.


b) Como a sombra da árvore se formou na situação acima?
A sombra se formou porque a luz do Sol não consegue atravessar as folhas, os galhos e os troncos das árvores.



Município de Alta Floresta, Mato Grosso, em 2014.


Exercício 6: Observe as cenas a seguir e responda às questões.

A



João costuma brincar perto de uma árvore. De manhã, ele deixou os seus brinquedos na sombra da árvore e foi à escola.

B



Ao entardecer, quando João voltou, seus brinquedos estavam na mesma posição, mas estavam expostos ao Sol.

a) Qual é a fonte de luz que aparece nas cenas?
 A fonte de luz é o Sol.

b) Por que os brinquedos de João ficaram expostos ao Sol ao entardecer?
 Os brinquedos ficaram expostos porque a posição aparente do Sol mudou, e a sombra sempre se forma do lado oposto à fonte de luz.

Respostas do livro de História / Geografia:

Página 54: Conviver no dia a dia.


As pessoas podem conviver de diferentes formas em diversas comunidades.

- 1) Leia o trecho de um texto sobre a comunidade Quilombola de Macapazinho, que fica no estado do Pará.

COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MACAPAZINHO

A FRENTE DAS CASAS É O LOCAL ONDE OS MORADORES CONVIVEM E CONVERSAM COM PARENTES E AMIGOS À SOMBRA DE JAMBEIROS E ACÁCIAS. [...]

HELENA DO SOCORRO CAMPOS DA ROCHA (ORG.)
 QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS: APLICABILIDADE DA LEI Nº 10.639/2003 NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.
 BELÉM: IFPA, 2009. P. 83.



ACÁCIA.

ANGELO LAMARCA/IFPA

• ONDE OS MORADORES DA COMUNIDADE DE MACAPAZINHO SE REÚNEM E O QUE FAZEM Nesses MOMENTOS?
 Os moradores de Macapazinho se reúnem em frente às casas e nesses momentos conversam com parentes e amigos.

Página 55:

- 2) As pessoas da comunidade de Macapazinho também tem outras formas de convivência. Acompanhe a leitura do texto.

Dia de folga

Os Quilombolas de Macapazinho trabalham de terça a domingo. Para eles, a segunda-feira, ao contrário do que ocorre na maioria dos lugares, é o dia de folga. É quando eles festejam, fazem feijoada.

Helena do Socorro Campos da Rocha

A) VEJA NO QUADRO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA E PINTE CADA QUADRINHO DE ACORDO COM A LEGENDA.

- DIA EM QUE OS MORADORES DE MACAPAZINHO TRABALHAM
- DIA DE FOLGA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
azul	vermelho	azul	azul	azul	azul	azul

B) CIRCULE O TIPO DE COMIDA QUE AS PESSOAS DE MACAPAZINHO COSTUMAM FAZER NO DIA EM QUE NÃO TRABALHAM.

MACARRONADA PEIXADA

FEIJOADA CHURRASCO

3 OS ADULTOS COM QUEM VOCÊ CONVIVE TRABALHAM NOS MESMOS DIAS DA SEMANA QUE OS MORADORES DE MACAPAZINHO?

Resposta pessoal. Depende da realidade de cada aluno.

55

Página 62:

• QUAIS ELEMENTOS DA PAISAGEM EXISTEM PERTO DA CASA DE MARCELO?

Quitanda, livraria e loja de sapatos.

2 QUAIS ELEMENTOS SE DESTACAM NA PAISAGEM DO SEU BAIRRO?

Os alunos podem citar diversos elementos: uma construção, uma praça, um rio, o mar, uma avenida, uma ponte, um estabelecimento comercial etc.

3 OBSERVE OS SÍMBOLOS E ASSINALE AQUELES QUE REPRESENTAM ELEMENTOS PRESENTES NO BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE. *Resposta pessoal.*



RESIDÊNCIA



INDÚSTRIA



LOJA

OLIVE MONTANA



HOSPITAL



ESCOLA



PRAÇA

4 CRIE SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR OUTROS ELEMENTOS QUE EXISTEM NA PAISAGEM DO BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE.

Um ótimo final de semana pra vocês! Saudades bjs!

GABARITO – INGLÊS – 2ºS ANOS / SEMANA DE 06 A 09/04/20 – ELENICE

ATIVIDADE A:

MOM/ GRANDFATHER / GRANDMOTHER / FATHER

SISTER / BROTHER

ATIVIDADE B:

APPLE

BUTTERFLY

CARROT

DUCK

ELEPHANT

FOX

GRAPES

HEART

IGLOO

JAM

KITE

LIGHT

MOUSE

NUT

ORANGE

PIG

QUESTION

RAINBOW

SUN

TURTLE

UMBRELLA

VOLCANO

WATERMELON

YO-YO

ZEBRA