

GABARITOS DA SEMANA DE 06 A 09 DE ABRIL – 5º ANO

INGLÊS

Gabarito – Book, Brick by Brick

Page 19

Where

What

3. a) Where

b) What

4. b – Jair Messias Bolsonaro

a – Brazil

Page 102

2. a) What

b) Where

c) Where

d) What

Sequence: c – d – b – a

Page 103

a) Brazil – Brazilian

b) She's from England. She's English.

c) Where is James Botha from?

Greek.

d) Where is Mariela Perez from?

Spanish.


e) Where is Patrick Smith from?

Kenyan.



Name: _____ Date: ____/____/2020

1. READ the text about Maggie.



My name's Maggie

Hello! My name is Maggie Peterson. I am eleven years old and I'm a fifth grade pupil. I live with my parents and my little sister Claire in Boston, Massachusetts, in the USA.

I have got long red hair. I am medium-height and I am slim. My face is round and my eyes are dark brown.

In my free time, I like to read, to draw, to write and flowers. I can say I like almost everything! My favourite pet is the dog.

I'm very fond of sweets and I eat too many lollipops. I am everybody's friend, and that's my biggest quality, but I have a terrible weakness - I'm very talkative, I can't be quiet!

In the future I would like to be a teacher, just like my godmother. What about you?

2. COMPLETE the chart about Maggie's personal fact-file.

a) First name	Maggie
b) Complete name	Maggie Peterson
c) Future job	Teacher
d) School grade	5 th grade
e) Eyes color	Dark brown
f) Hair color	Red
g) Free time	Read, draw, write and likes flowers
h) Pet	Dog

3. ANSWER the questions about Maggie.

a) What is her country?

Her country is the United States.

b) What is her city's name?

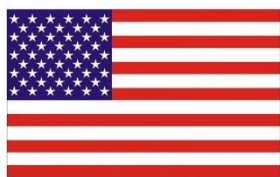
Her city's name is Boston.

c) What is her nationality?

She is American.

4. MARK the best option.

Maggie's country flag is...



(x)



()

5. ANSWER about you.

a) What is your country's name?

My country's name is Brazil.

b) What is your city's name?

My city is Ribeirão Preto.

c) What is your nationality?

I am Brazilian.

Name: _____ Date: ___/___/ 2020

WHERE OR WHAT ?

1. COMPLETE the sentences using the WH-questions where or what.

a) What is his name?

His name is Lionel Messi.

b) Where are they from?

They are from Switzerland.

c) What is your favorite food?

My favorite food is spaghetti.

d) What is the name of the Math teacher?

Her name is Thaís.

e) Where are my keys?

They are on the chair.

f) Where is Mount Fuji?

Mount Fuji is in Japan.

g) What is your favorite game?

My favorite game is Call of Duty.

h) Where are the children?

They are playing in the garden.

2. COMPLETE the sentences and ASK about them looking at the pictures.



a) What is your favorite character?

My favorite character is Sponge Bob.



b) What is your favorite food?

My favorite food is French fries.



c) Where is the Eiffel Tower?

It is in Paris, France.



d) Where is Tower of Pisa?

It is in Pisa, Italy.



e) What is his name?

His name is Neymar Jr..



f) What is your favorite color?

My favorite color is _____.



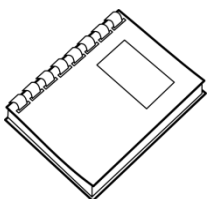
g) What is it?

It is a ball.



h) Where are they?

They are at the club. / They are in the pool.



i) What is this?

It is a notebook.

Queridos alunos,

Seguem **o gabarito** das atividades realizadas no período de suspensão das aulas, referentes à semana de 06/04/2020 a 09/04/2020.

As atividades deverão ser devidamente corrigidas conforme as respostas e observações dos professores no gabarito. Caso permaneça alguma dúvida, sinalizar o exercício.

Quando retornarmos as aulas, expor os exercícios sinalizados para o devido esclarecimento.

Segue o link para acesso: <https://youtu.be/zhnCbQ4Hnf8>

Saudades e até breve!





Liceu
Contemporâneo

Disciplina

Matemática

Atividade

GABARITO

Turma

5º ano ____

Trimestre

1º

Professora

Thaís

Datas

06/04 e 07/04

GABARITO DAS ATIVIDADES NA APOSTILA

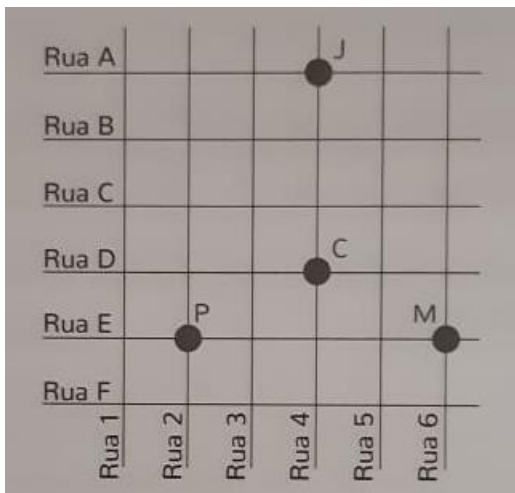
PÁGINAS 83,84 e 85.

13) $263 : 6 = 43$ (resto 5)

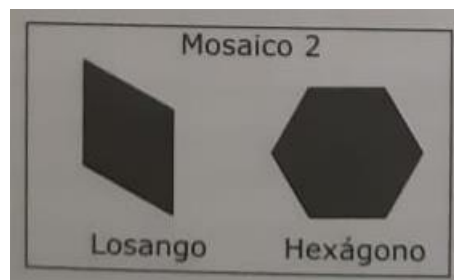
João recebeu 48 figurinhas e cada primo recebeu 43 figurinhas.

14) Alternativa E.

15)



16)



17) Alternativa A.

18) O círculo não pavimenta sem deixar espaços.

GABARITO DAS ATIVIDADES NO CADERNO

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 06 de abril de 2020.

SITUAÇÕES – PROBLEMA

1) Em uma excursão organizada pela empresa de turismo, quantos passageiros ficarão em cada um dos 6 ônibus se distribuirmos igualmente 270 pessoas entre eles?

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 270} \\ \underline{-24} \\ 030 \\ \underline{-30} \\ 00 \end{array}$$

Ficarão 45 passageiros em cada ônibus.

2) Maria, a cozinheira da loja de conveniência, preparou 3 dúzias de salgados para distribuí-los igualmente entre 6 bandejas.

a) Com quantos salgados cada bandeja ficará?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Ficará 6 salgados em cada bandeja.

b) No fim do dia, uma dúzia e meia dos salgados que Maria havia preparado foram vendidos. Quantos salgados sobraram?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

Sobraram 18 salgados. (metade)

3) Para fazer o cercado dos porcos, o pai de Aline comprou 42 metros de tábuas de madeira. Se cada metro custou 12 reais, quanto ele gastou?

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 12 \\
 \hline
 84 \\
 +420 \\
 \hline
 504
 \end{array}$$

O pai de Aline gastou 504 reais.

4) Um avião tem capacidade para transportar 174 passageiros a cada voo. Quantos passageiros, no máximo, ele pode transportar em 123 voos?

$$\begin{array}{r}
 174 \\
 \times 123 \\
 \hline
 522 \\
 +3480 \\
 +17400 \\
 \hline
 21402
 \end{array}$$

Esse avião pode transportar 21 402 passageiros em 123 voos.

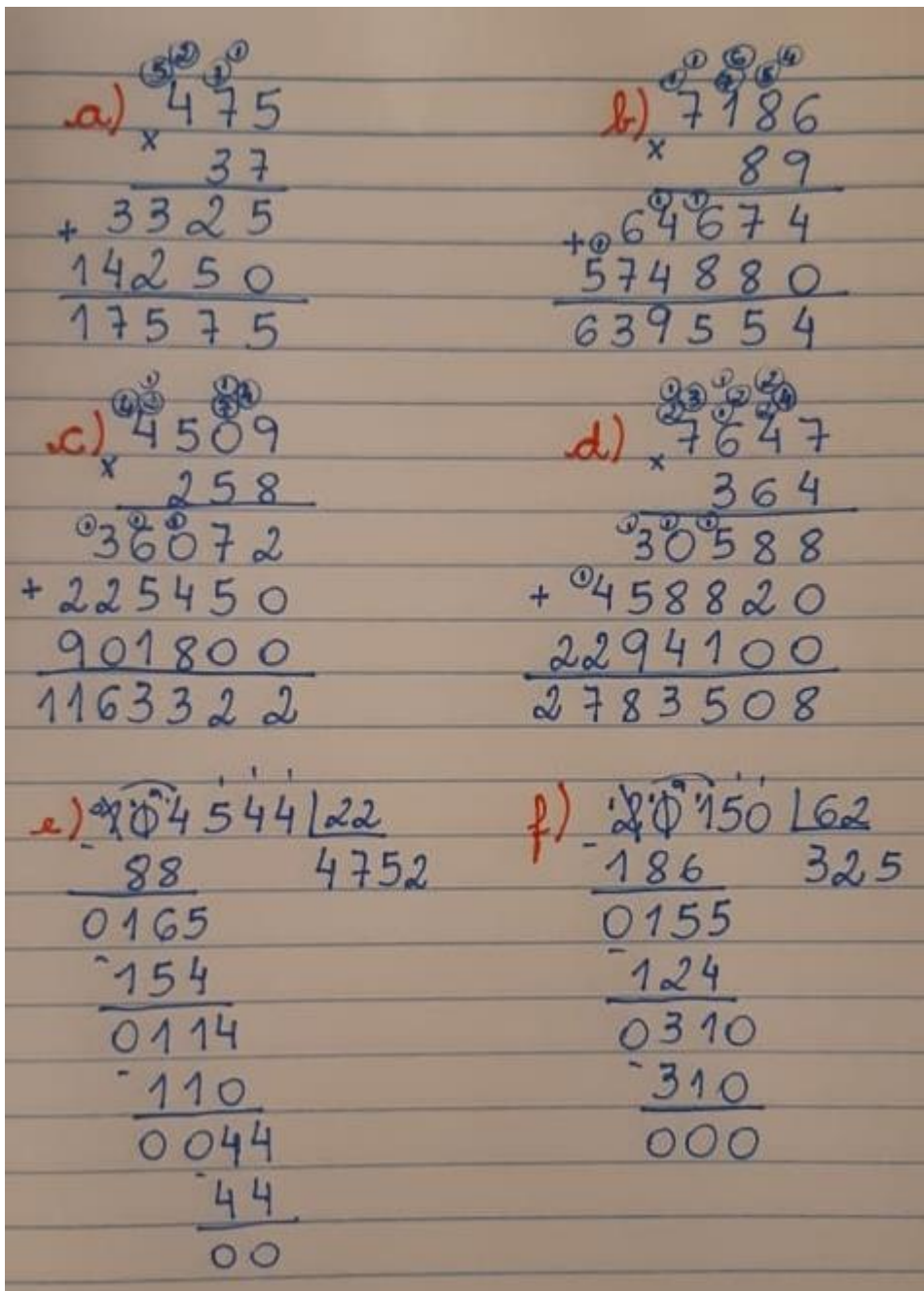
5) Em um condomínio de prédios, há 1 020 apartamentos. Esse condomínio é formado por 5 prédios com o mesmo número de apartamentos em cada um deles. Quantos apartamentos há em cada prédio?

$$\begin{array}{r}
 1020 \overline{) 15} \\
 \underline{10} \\
 0020 \\
 \underline{20} \\
 00
 \end{array}$$

Há 204 apartamentos em cada prédio.

6) Arme e efetue:

- a) $475 \times 37 =$
- b) $7\,186 \times 89 =$
- c) $4\,509 \times 258 =$
- d) $7\,647 \times 364 =$
- e) $104\,544 : 22 =$
- f) $20\,150 : 62 =$



Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 07 de abril de 2020.

DESCOBRINDO NUMERAIS

Leia os desafios abaixo e registre as respostas na frente de cada item:

- 1) Algarismos que formam a 1ª classe do numeral 3597. **R: 597.**
- 2) Numeral formado pela 3ª e a 2ª ordem do numeral 3287. **R: 28.**
- 3) Numeral formado pelos algarismos da 2ª e 1ª ordem do numeral 8946. **R: 46.**
- 4) Nome da ordem mais elevada do numeral 6259. **R: unidade de milhar.**
- 5) O maior numeral par, formado pelos algarismos 7, 4, 5 e 6. **R: 7 654.**

- 6) O nome da maior classe do numeral 8400. **R: classe dos milhares.**
- 7) Sucessor do numeral 8799. **R: 8 800.**
- 8) Soma dos valores relativos da 2ª ordem com o algarismo da 4ª ordem, do numeral 12 658.
R: 2 000 + 50 = 2 050.
- 9) Antecessor do numeral 5400. **R: 5 399.**

GABARITO DAS ATIVIDADES NO CADERNO QUADRICULADO

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 08 de abril de 2 020.

GRUPO 7	
Arme e efetue as operações e faça a verificação:	
a) $458 + 358 =$	b) $5\,265 + 2\,049 =$
c) $954 - 207 =$	d) $2\,304 - 745 =$
e) $358 \times 8 =$	f) $346 \times 12 =$
g) $425 : 5 =$	h) $1\,429 : 14 =$

$$\begin{array}{r} a) \overset{\circ}{4} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{8} \\ + 358 \\ \hline 816 \end{array}$$

Verificação

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{8} \overset{\circ}{1} \overset{\circ}{6} \\ - 358 \\ \hline 458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{2} \overset{\circ}{6} \overset{\circ}{5} \\ + 2049 \\ \hline 7314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{7} \overset{\circ}{3} \overset{\circ}{1} \overset{\circ}{4} \\ - 2049 \\ \hline 5265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \overset{\circ}{9} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{4} \\ - 207 \\ \hline 747 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{7} \overset{\circ}{4} \overset{\circ}{7} \\ + 207 \\ \hline 954 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \overset{\circ}{2} \overset{\circ}{3} \overset{\circ}{0} \overset{\circ}{4} \\ - 745 \\ \hline 1559 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{1} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{9} \\ + 745 \\ \hline 2304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \overset{\circ}{3} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{8} \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 2864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2864 \overline{) 8} \\ \underline{-24} \quad 358 \\ 046 \\ \underline{-40} \\ 064 \\ \underline{-64} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \overset{\circ}{3} \overset{\circ}{4} \overset{\circ}{6} \\ \times \quad \quad 12 \\ \hline \overset{\circ}{6} \overset{\circ}{9} \overset{\circ}{2} \\ + 3460 \\ \hline 4152 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 152} \overline{) 12} \\ \underline{36} \quad 346 \\ 055 \\ \underline{-48} \\ 072 \\ \underline{-72} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) 425 \overline{) 5} \\ \underline{40} \quad 85 \\ 025 \\ \underline{-25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{8} \overset{\circ}{5} \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) 1429 \overline{) 14} \\ \underline{14} \quad 102 \\ 0029 \\ \underline{-28} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 102 \quad + 1428 \\ \times 14 \quad + \quad \quad 1 \\ \hline 408 \quad 1429 \\ + 1020 \\ \hline 1428 \end{array}$$

 Liceu Contemporâneo	Disciplina	Atividade	Turma
	Ciências	GABARITO	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Tháís	08/04

GABARITO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA

PÁGINAS 65,66 E 67.

02) A maior parte de energia elétrica no Brasil é gerada por usinas hidrelétricas, cujo funcionamento depende de reservatórios com bastante água. Se a quantidade de água do reservatório for muito pequena, a energia gerada diminui e pode ser necessário o racionamento.

03) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

Podemos considerar correto: fechar a torneira ao ensaboar as mãos, o corpo e o cabelo, e ao escovar os dentes; fechar a torneira ao ensaboar as vasilhas; usar vassoura para varrer e não apenas usar mangueira(água); usar a máquina de lavar na capacidade máxima; entre outros exemplos.

04) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

05) Alternativa D.

06) Ao ligar o carro, há início de emissão de gases de efeito estufa. Se o uso do carro é reduzido, essa emissão diminui.

07) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

08) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)



LÍNGUA PORTUGUESA

<https://youtu.be/EfZenRWNVU0>

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

<https://youtu.be/nDIPnHBmkrq>